



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

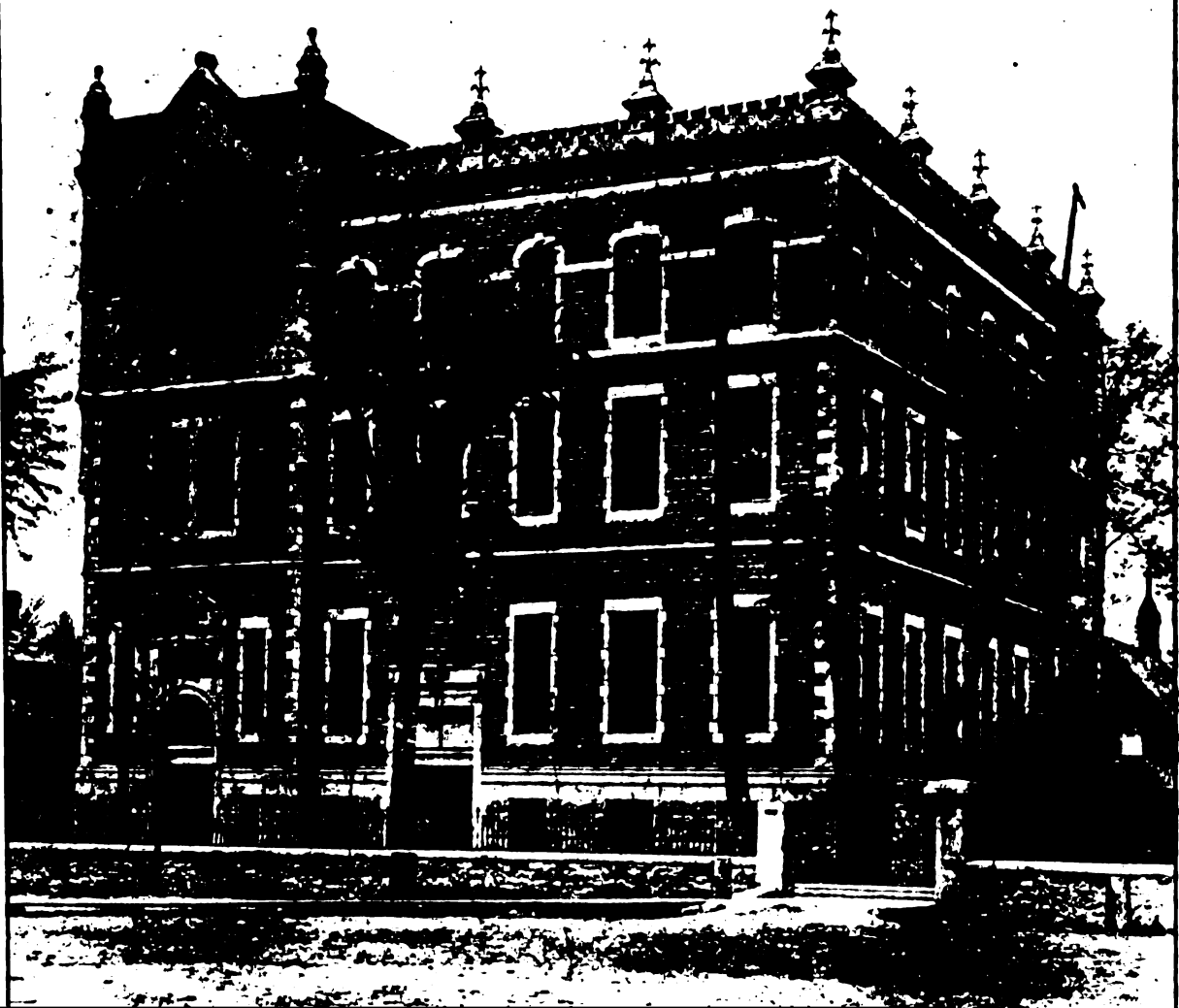
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



*Annuaire ...*

University of Ottawa



# CALENDRIER POUR 1908-09..

SEPTEMBRE.							OCTOBRE.						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
1—Rentrée des élèves. 14—Examens. 17—Messe du St-Esprit. 18—Assemblée du Sénat. Retraite annuelle.													
NOVEMBRE.							DECEMBRE.						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28	29	30	31		
1—Congé. —Jour d'Actions de grâce (congé).							8—Fête Patronale de l'Université. 16—Examens du 1er Terme. 23—Vacances de Noël.						
JANVIER.							FÉVRIER.						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
					1	2			1	2	3	4	5
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													
7—Ouverture des classes.							17—Congé.						

## CALENDRIER—Suit.

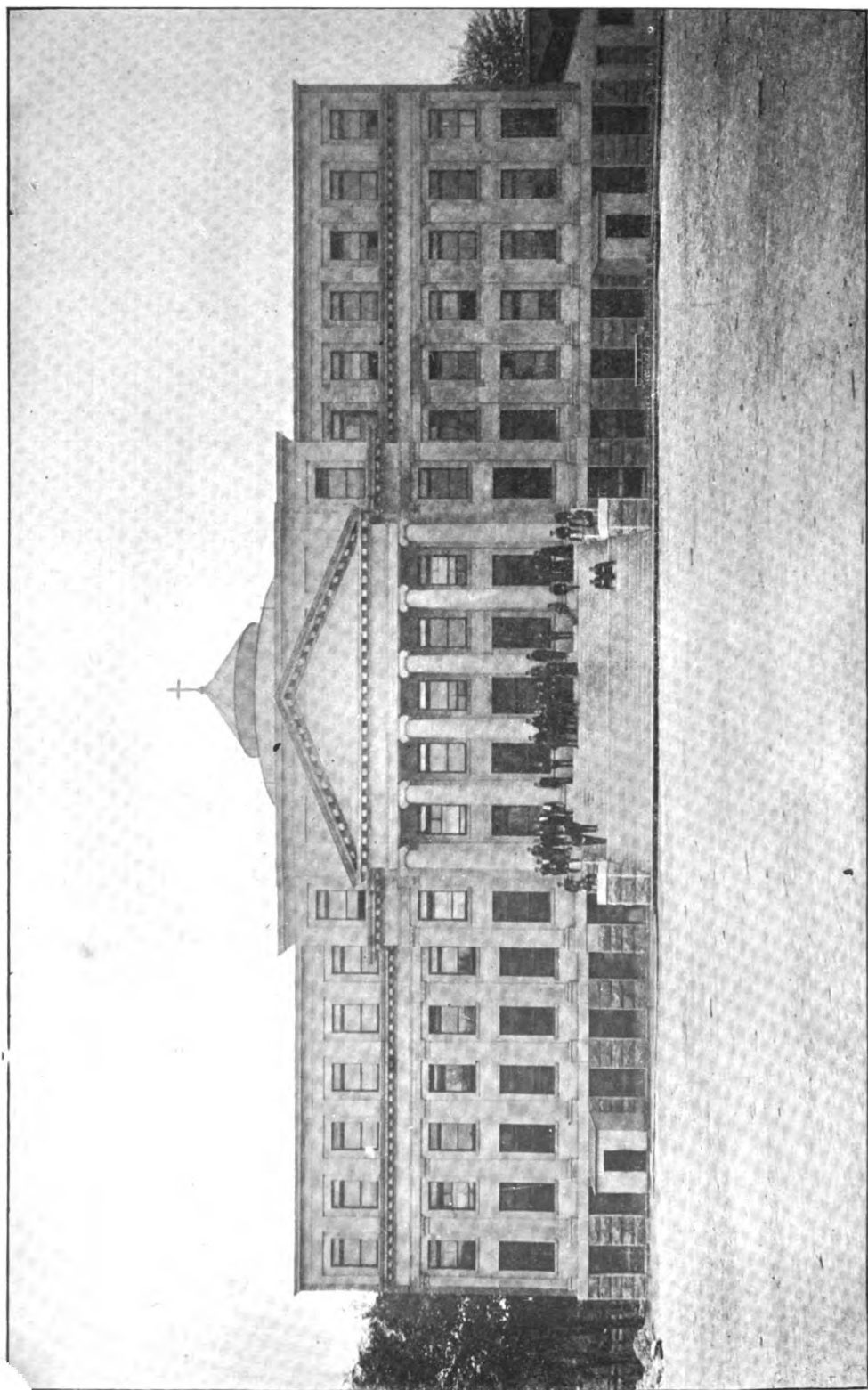
MARS							AVRIL						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
7—Fête de St. Thomas d'Aquin. 17—Fête de St. Patrice.							5—Les aspirants au grade de M.A. se font inscrire. 12—Lundi de Pâques—Congé.						

MAI.							JUIN.						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
30	31												
3—Fête du Recteur. 15—Dernier jour pour les inscriptions. 20—Ascension.							1—Examens pour le grade de L. Ph. 8—Examens. 14—Réunion du Sénat 16—Collation des Grades.						

Pour plus amples renseignements s'adresser au Secrétaire, Rév, Jas.  
P. Fallon, O M I.





VUE DE L'UNIVERSITÉ : CORPS PRINCIPAL DÉJÀ OCCUPÉ.

# ADMINISTRATION.

1908-1909.

---

Rév. W. J. MURPHY, O.M.I.,

*Recteur.*

Rév. A. POLI, O.M.I.,

*Vice-Recteur.*

Rév. J. P. FALLON, O.M.I.,

*Secrétaire.*

Rév. J. A. LAJEUNESSE, O.M.I.,

*Préfet des Etudes.*

Rév. J. A. FORTIER, O.M.I.,

*Préfet de Discipline.*

Rév. O. CORNELIER, O.M.I.,

*Procureur.*



# Chancelier Apostolique

Sa Grandeur Monseigneur J. T. DUHAMEL, D.D.

*Archevêque d'Ottawa.*

---

## Personnel de l'Université

BELCOURT, Hon. N. A., K.C., LL.D.,

*Examineur en Droit.*

BERTRAND, Rév. J., O.M.I.,

*Professeur de Français, d'Histoire et de Grec.*

BINET, Rév. L., O.M.I.,

*Professeur de Chimie, de Minéralogie et de Grec.*

BLANCHIN, Rév. F., O.M.I.,

*Professeur de Théologie dogmatique.*

BOYER, Rév. J. B., O.M.I.,

*Professeur de Dessin et d'Histoire*

BOYON, Rév. J. M., O.M.I.,

*Professeur de Littérature française, et de Latin. Bibliothécaire.*

CASEY, J. J.,

*Professeur de Mathématiques et de Français.*

CHABOT, J. L., M.A., M.D.,

*Médecin de l'Université.*

CHAPUT, R. W., O.M.I.,

*Professeur de Physique.*

CHARLEBOIS, Rév. G., O.M.I.,

*Supérieur du Scolasticat.*

COLLINS, Rév. W. J., O.M.I.,

*Professeur de Catéchisme.*

CORNELLIER, Rév. P. O., O.M.I.,

*Procureur.*

CURRAN, Hon. J. J., K.C., LL.D.,

*Examineur en Droit.*

DALPE, Rév. J. D., O.M.I.,

*Professeur d'Eloquence.*

DEWE, Rév. J. A.,

*Professeur d'Histoire et d'Anglais.*

DOYLE, M.

*Professeur d'Histoire et de Géographie.*

DUBE, Rév. H., O.M.I.,

*Professeur de Mathématiques.*

DUVIC, Rév. J., O.M.I., D.D.,

*Professeur de Théologie morale et de Droit canon.*

FALLON, Rév. J., O.M.I.,

*Professeur de Littérature anglaise, Secrétaire de l'Université.*

FINNEGAN, Rév. D., O.M.I.,

*Professeur d'Anglais.*

FORTIER, Rév. J. A., O.M.I.,

*Préfet de Discipline. Professeur d'Histoire.*

GAVARY, Rév. J., O.M.I.,

*Professeur de Théologie morale.*

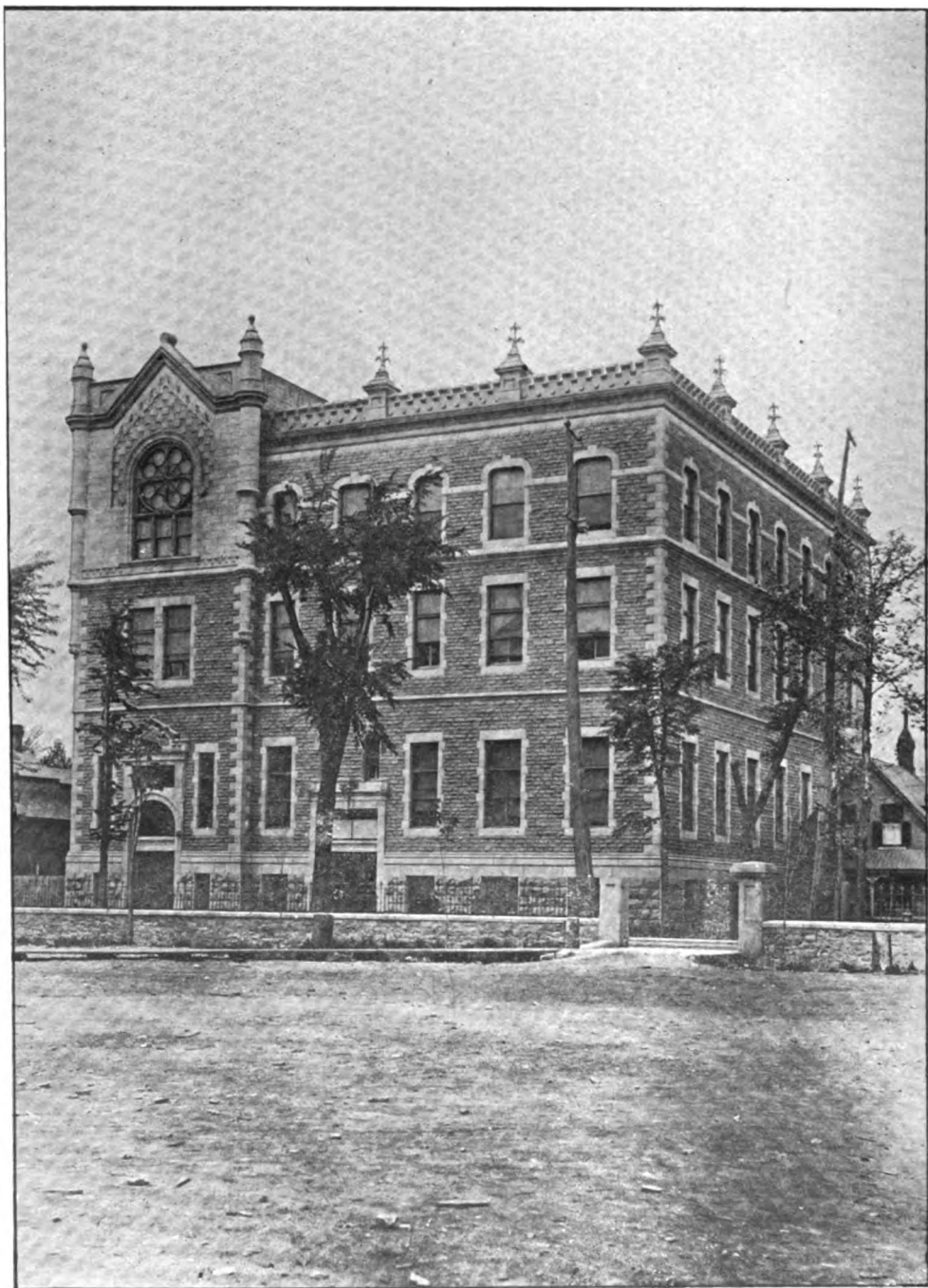
HAMMERSLEY, Rév. P., O.M.I.,

*Professeur de Grec et de Physique.*

JASMIN, Rév., O.M.I.,

*Professeur de Philosophie.*





MUSÉE ET LABORATOIRES SCIENTIFIQUES.

KELLY, Rév. W., O.M.I.,

*Professeur d'Anglais, d'Histoire et de Catéchisme.*

KUNZ, Rév. A. H., O.M.I.,

*Secrétaire privé du Recteur.*

LAJEUNESSE, Rév. J. A., O.M.I.,

*Préfet des Etudes.*

*Professeur de Botanique, Géologie, Géographie et de Mathématiques.*

LALONDE, Rév. A., O.M.I.,

*Professeur de Français.*

LATULIPE, Rév. E. A., O.M.I.,

*Professeur de Mathématiques et de Français.*

LEGAULT, Rév. R., O.M.I.,

*Professeur de Tenue des Livres.*

*Préfet des Etudes du Cours commercial.*

LE JEUNE, Rév. L., O.M.I.,

*Professeur de Grec et d'Histoire.*

LOGAN, C.,

*Professeur d'Ecriture, d'Anglais et d'Arithmétique.*

MAGNAN, Rév. N., O.M.I.,

*Professeur de Sciences Naturelles.*

McCARTHY, E. H.,

*Professeur d'Anglais.*

McGOWAN, Rév. A., O.M.I.,

*Professeur de Français. Surveillant.*

McGUIRE, Rév. J., O.M.I.,

*Professeur de Latin et de Français.*

MURPHY, R. S., O.M.I.,

*Professeur de Grec.*

MURPHY, R. M., O.M.I.,

*Professeur d'Anglais et d'Arithmétique.*

MURPHY, Rév. T. P., O.M.I.,

*Professeur d'Anglais.*

MURPHY, Rév. W. J., O.M.I.,

*Recteur*

NORMANDIN, Rév. A.,

*Professeur de Grec, de Latin et d'Histoire.*

O'BRIEN, J. R., B.A., M.D.,

*Médecin de l'Université.*

O'GORMAN, C.,

*Professeur d'Histoire et de Géographie.*

PAQUET, Rév. A., O.M.I.,

*Professeur de Français, de Sténographie et d'Arithmétique.*

PAQUETTE, Rév. A., O.M.I.,

*Professeur de Liturgie.*

PEPIN, Rév. E., O.M.I.,

*Assistant Procureur.*

PERUISSET, Rév. L., O.M.I.,

*Professeur de Philosophie.*

POLI, Rév. A., O.M.I.,

*Vice-Recteur. Directeur du Séminaire. Professeur de Dogme.*

RHEAUME, Rév. A. B., O.M.I.,

*Professeur de hautes Mathématiques.*

ROY, Rév. J. H., O.M.I.,

*Professeur de Tenue des Livres. Directeur de la Classe d'Affaires.*

SHERRY, Rév. J. H., O.M.I.,

*Professeur de Grec et de Latin.*



SIMARD, Rév. J. G., O.M.I.,

*Professeur de Philosophie.*

SIMARD, Rév. L., O.M.I.,

*Professeur d'Ecriture Sainte et d'Histoire.*

STANTON, Rév. W., O.M.I.,

*Professeur d'Anglais et de Latin.*

TASCHEREAU, Très Hon. Sir Elzear E., LL.D.,

*Examineur en Droit.*

TURCOTTE, Rév. E., O.M.I.,

*Professeur de Latin, et de Botanique. Préfet de Discipline.*

VERONNEAU, Rév. A., O.M.I.,

*Professeur de Latin.*

VILLENEUVE, Rév. R., O.M.I.,

*Professeur de Philosophie.*

# Université d'Ottawa.

---

Cette institution a été fondée en 1847 par les RR. PP. Oblats de Marie Immaculée.

Elle reçut en 1886, avec le titre officiel de Collège d'Ottawa, la faculté de conférer les grades universitaires.

En vertu d'un bref, en date du 5 février 1889, le Souverain Pontife Léon XIII l'éleva au rang d'Université Catholique.

\* \* \*

Son programme d'études est le fruit d'une expérience de soixante années.

Conforme aux besoins de notre époque, et répondant pleinement aux aspirations de la jeunesse, ce programme assure le plus complet développement de l'intelligence et de toutes les facultés du jeune homme; il fait de l'Université d'Ottawa une institution réellement moderne, avec ses deux cours parallèles français et anglais, à la fois scientifiques et littéraires.

## CONDITIONS:

Payables strictement d'avance, en deux versements semi-annuels.

Par année.

Pension, enseignement, blanchissage, lit et entretien.....	\$200
Association athlétique ... ..	3
Médecin.....	2

Chambre simple ... ..	par année	\$50
Chambre double (chaque élève) ...	"	\$35
Cabinet de physique... ..	"	\$15
Laboratoire de minéralogie... ..	"	\$20
Laboratoire de chimie... ..	"	\$20
Revue de l'Université ... ..	"	1

Si un élève est gravement malade pendant deux mois consécutifs, l'Université s'engage à remboursement proportionnel: c'est le seul cas.

N.B.—Le jour de la rentrée des élèves est fixé, chaque année, au premier mercredi de septembre.

Les vacances de Noël sont facultatives: elles commencent le 22 décembre et se terminent le 7 janvier.

---

### PROGRAMME.

L'ensemble de l'enseignement universitaire comprend:

Le Cours Commercial,	
Le Cours Préparatoire des Arts	} Le Cours classique.
Le Cours des Arts,	
Le Cours de Philosophie,	
Le Cours de Théologie,	

---

### L'Enseignement parallèle en français et en anglais.

Il importe d'attirer l'attention et la faveur du public sur ce double enseignement.

Contrairement à des conceptions confuses, à des assertions erronées qui se sont propagées au loin, il convient d'affirmer expres-

sément et officiellement que les cours universitaires ne sont désormais ni exclusivement anglais, ni exclusivement français. Il dépend donc du libre choix des parents et des élèves d'opter pour le cours classique qui se donne dans l'une des deux langues.

D'une part, dans le **cours français**, -- sur *vingt heures* de classe par semaine -- *treize* sont consacrées à l'enseignement du français, de l'histoire, de la géographie, du grec et du latin, aux auteurs et à leur étude, à la composition littéraire et oratoire. Les *sept* autres heures sont dévolues à l'enseignement de l'anglais aux mêmes élèves -- grammaire, littérature, textes anglais -- aux classes des sciences mathématiques, naturelles, physiques, toutes matières réservées à la langue anglaise, dans un dessein pratique et utilitaire.

Tout élève du **cours anglais**, d'autre part, reçoit *trois* heures, sur vingt par semaine, d'enseignement de la langue française.

Notre Université, dans la pensée même de ses fondateurs, est marquée d'un caractère *catholique* avant tout, en vue de distribuer à la jeunesse des deux langues un enseignement qui lui puisse ouvrir les carrières libérales.

Deux langues sont officielles dans l'administration, aussi bien que dans les relations avec les parents.

D'ailleurs, il convient de transcrire ici l'extrait d'une lettre, en italien, du Préfet de la Propagande, adressée au Révérend Père Supérieur Général des Oblats de Marie Immaculée, en date du 21 août 1902 :

— "Les sacrifices et les efforts des RR. PP. Oblats, en faveur de l'Université d'Ottawa, sont bien connus de cette sacrée Congrégation de la Propagande. Les Révérends Pères ont montré clairement leur bon vouloir pour atteindre la fin que le Saint-Siège s'était proposée en fondant ce collège...

"Je ne doute pas que votre Révérence ne consacre à ce dessein sa sollicitude, en procurant à l'Université, pour les cours scientifiques et littéraires, un personnel enseignant ayant les titres voulus, en vue d'y attirer une jeunesse nombreuse et de lui acquérir les sympathies et les secours de la population.

“ Quant à l'esprit de l'Université, il doit être par dessus tout catholique: tel que la jeunesse de nationalité mixte, dans la province d'Ontario, puisse y affluer; tel que l'enseignement, pour être pratiquement utile, réponde aux exigences du pays; tel que les jeunes étudiants y puissent faire une sérieuse et efficace préparation aux professions qu'ils ont l'intention d'embrasser plus tard...”

## I. — COURS COMMERCIAL.

Le COURS COMMERCIAL dure cinq ans. Il met le jeune homme en état de remplir n'importe quelle position dans l'industrie, le commerce ou la finance. Il est en même temps une préparation aussi complète que possible au Cours classique.

La coutume d'entrer dans un Cours classique, sans une connaissance suffisante de la Grammaire, de l'Histoire, de la Géographie, de l'Arithmétique, de la Tenue des Livres, n'est malheureusement que trop répandue. Les effets en sont déplorables, et peut-être est-ce la raison pour laquelle les études classiques ont perdu de leur prestige. Les parents devraient comprendre ce point important et ne pas envoyer dans le Cours classique des enfants qui n'y ont pas été préparés. Malgré toute leur bonne volonté ces enfants ne sauraient obtenir les succès sur lesquels comptaient leurs familles.

Les matières enseignées dans le Cours commercial sont:

Instruction Religieuse—Cours complet.

Anglais et Français—Grammaire et principes de Littérature.

Arithmétique — complète et commerciale.

Algèbre élémentaire.

Géographie — descriptive et commerciale.

Histoire générale.

Histoire du Canada.

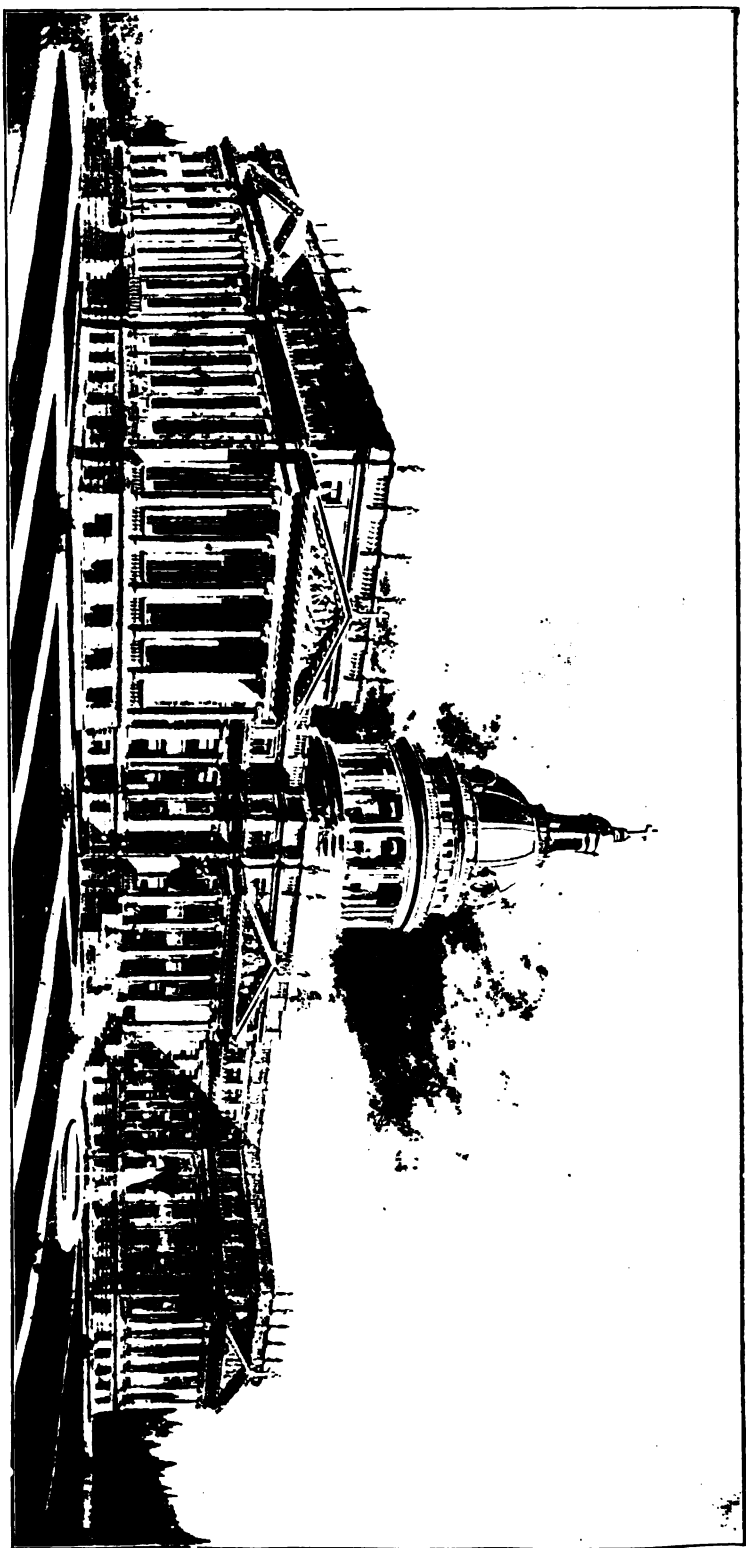
Tenue des livres — Commerce et banques.

Transactions commerciales.

Droit commercial.

Correspondance commerciale.

Dessin — linéaire et architectural.



BATIMENTS DE L'UNIVERSITÉ EN CONSTRUCTION.



Écriture.

Musique — vocale et instrumentale.

Sténographie et Dactylographie.

Télégraphie.

## II. — COURS CLASSIQUE.

Le COURS CLASSIQUE est de sept ans. Ce qui le distingue surtout, c'est une sage combinaison des sciences naturelles et positives avec les langues anciennes et les langues modernes. Le tout est agencé de façon à ouvrir l'intelligence de l'élève, à orner sa mémoire de tout ce qu'offrent d'admirable et de grand les sciences naturelles, à exercer son jugement par l'étude graduée des mathématiques; enfin, à développer chez lui le goût du beau par l'analyse des chefs-d'œuvre littéraires grecs et latins, aussi bien que français et anglais. Homère et Virgile, Racine et Shakespeare lui offrent tour à tour les trésors de leur génie.

\* \* \*

Le COURS CLASSIQUE comprend :

Le Cours préparatoire des Arts.

Le Cours des Arts proprement dit.

### Cours Préparatoire des Arts.

Le Cours préparatoire des Arts est un Cours classique élémentaire complet. Il dure trois ans, après lesquels, l'élève subit l'examen d'immatriculation. Celui qui passe avec succès cet examen est admis à l'étude du Droit dans Ontario, après deux années passées dans un bureau d'avocat. Pour l'étude de la médecine dans Ontario, on exige l'examen d'immatriculation, plus une année complète dans le Cours des Arts. Le diplôme "d'Immatriculation" équivaut à celui qu'obtiennent les gradués des "High Schools" aux Etats-Unis.



Ce cours comprend les matières suivantes :

1<sup>ère</sup> Année.

Cours d'instruction religieuse. (Mgr Cauly).

**Français :** -- Grammaire (Cours supérieur. Ragon). Lecture, explication et récitation de morceaux choisis de prosateurs et de poètes. — La Fontaine: Fables I-VI. — Fénelon: Télémaque. — Exercices de langue française. — Compositions faciles.

**Anglais :** -- Grammaire anglaise (Brown). — Irving: Tales of a Traveler. — Goldsmith: The Vicar of Wakefield.

**Latin :**—Grammaire latine (Ragon). — Explication et récitation d'auteurs latins. -- Vocabulaire (Bréal). -- Exercices instantanés de traduction du français en latin. — Cicéron: Choix de lettres.

**Histoire et Géographie.** — L'Antiquité. — La Grèce et Rome.

**Botanique.** (Gray).

**Algèbre.** (Wentworth).

2<sup>ème</sup> Année.

Cours d'instruction religieuse. (Mgr Cauly).

**Français :** — Grammaire (Cours supérieur. Ragon). -- Notions élémentaires de versification. — Lecture, explication et récitation d'auteurs (vers et prose). — La Fontaine: Fables. (les six derniers livres) — Corneille: Scènes choisies. -- Racine: Athalie. — Boileau: Le Lutrin. — Fénelon: Choix de Dialogues et Fables. — Chateaubriand: Récits, scènes et paysages. — Compositions faciles.

**Anglais :** — Grammaire anglaise (Brown). — Explication et récitation d'auteurs. — Compositions faciles. — Addison: Sir Roger Coverly. — Goldsmith: Deserted Village. — Hawthorne: Twice told Tales.

**Latin :** — Grammaire latine (Ragon); — Explication et récitation d'auteurs latins. — Exercices oraux sur le vocabulaire. — La construction latine comparée à la construction française. — Cicéron : Choix de lettres. — C. Nepos : De Vita Imperatorum.

**Grec :** — Grammaire grecque (Ragon). — Chresomathie grecque. — Exercices grecs.

**Histoire et Géographie :**—Le moyen âge et le commencement des Temps modernes. (395—1498.)

**Zoologie :**—(Steele).

**Algèbre et Géométrie.** (Wentworth).

### 3ème Année.

Cours d'instruction religieuse (Mgr Cauly).

**Français :** — Grammaire (Cours supérieur Ragon) — Lecture, explication et récitation d'auteurs (vers et prose). — Etude grammaticale et littéraire de la langue française. — Corneille : Théâtre choisi. — Racine. Molière : (Scènes choisies). — Boileau : Satires et épîtres. — Principes de littérature. — Compositions.

**Anglais :** — Grammaire française (Brown). — Lecture, explication et récitation d'auteurs. — Wiseman : Fabiola. — Longfellow : Evangeline.

**Latin :** — Grammaire latine (Ragon). — Explication et récitation d'auteurs latins. — Exercices latins. — César : De Bello gallico. — Cicéron : Catilinaires; Pro Archia. — Virgile : Enéide.

**Grec :** — Grammaire complète (Ragon). — Explication et récitation d'auteurs grecs. — Xénophon : Extraits de la Cyropédie et de l'Anabase.

**Histoire et Géographie :**—Le Canada.

**Chimie inorganique.** — Théorie et pratique de Laboratoire.

**Mathématiques :** — Revue de l'Arithmétique.—Algèbre et Géométrie (Wentworth).

### **Cours des Arts.**

Le COURS DES ARTS proprement dit est la continuation du précédent. Il dure quatre ans et prépare au Baccalauréat ès Arts, et au Baccalauréat ès Lettres, qui, outre qu'ils sont un témoignage d'une éducation supérieure, donnent droit aux privilèges suivants:— Dans la province d'Ontario et dans les Universités Anglaises du Canada :—Exemption d'examen préliminaire ; Cours de Droit de 5 ans réduit à 3 ans. Dans la Province de Québec, Exemption d'examen préliminaire.

Il comprend les matières suivantes :

#### **rière Année — (Belles-Lettres).**

Cours d'Instruction religieuse . — Recherche de la Vraie Religion (Cauly).

**Français :** — Explication et récitation d'auteurs français (vers et prose). — La chanson de Roland. Villehardouin, Joinville, Froissart, Commines. — Chrestomathie du moyen âge. — Montaigne : (Extraits). — Poètes et Prosateurs du XVI. Corneille. Racine. — Molière : (Théâtre choisi). — La Bruyère : Caractères. — Lettres du XVII. — Composition françaises. — Analyses littéraires. — Histoire de la littérature française (Doumic).

**Anglais :** — Grammaire (Brown). Hand-Book of Literature. (Jenkins)—Explication et récitation d'auteurs.—Shakespeare: Merchant of Venice. — Scott: Lady of the Lake.

**Latin :**—Explication et récitation d'auteurs latins. — Version latine. — Thème latin et exercices élémentaires de composition latine. — Cicéron: De Officiis. De Senectute. — Virgile: Géorgiques. — Enéide (les 6 derniers livres). — Horace: Odes. — St Pères: Morceaux choisis. — Histoire de la littérature latine (Jeanroy et Puech).

**Grec :** — Explication et récitation d'auteurs grecs. — Revision





SALLE DES DACTILOGRAPHES.

de la grammaire grecque complète (Ragon). — Lecture de textes grecs. — Homère: Odyssée, livre XII. Iliade. — Euripide: Hécube. Hippolyte. Iphigénie. — St. Jean Chrysostome. — Histoire de la littérature grecque. (Egger).

**Histoire et Géographie.** -- Les Temps modernes.

**Minéralogie.** — (Brush.)

**Algèbre** — Géométrie. (Wentworth.)

2ème Année—(Rhétorique).

Cours d'Instruction religieuse. — Recherche de la Vraie Religion (Cauly).

**Français:** -- Explication et récitation d'auteurs (prose et vers) Montaigne. Corneille. Racine. Molière: (Théâtre choisi). — Pascal: Pensées. — Bossuet: Oraisons funèbres. — Fénelon: Lettre à l'Académie.—Lettres choisies du XVIII.—Extraits des principaux écrivains du XVIII et du XIX. Chef-d'œuvre de V. Hugo et de Lamartine. -- Analyses littéraires. — Histoire de la littérature française. (Doumic.)

**Anglais:** — Hand-Book of Literature. — Explication et récitation d'auteurs. — Shakespeare: King Lear. — Burke: Sect. 1.

**Latin:** — Explication et récitation d'auteurs. -- Versions. — Cicéron: Pro Murena. Pro Milone. — Horace: Epîtres. — Tacite: Histories. Annales.—Histoire de la littérature latine (Jeanroy et Puech.)

**Grec:** — Explication et récitation d'auteurs grecs. — Version grecque. — Démosthène: Philippiques. Discours sur la Couronne. — Sophocle: Oedipe—Euripide.—St. Jean Chrysostome: Eloge des Saints Martyrs. — Histoire de la littérature grecque. (Egger.)

**Histoire et Géographie.** — L'Epoque Contemporaine.

**Géologie.** (Dana.)

**Trigonométrie.** (Wentworth.)

3<sup>ème</sup> Année (Philosophie—1<sup>ère</sup> Année).

Cours d'Instruction religieuse. — Recherche de la Vraie Religion (Cauly).

**Philosophie** (Zigliara). — Logique. — Métaphysique. — Cosmologie. — Introduction générale à la Psychologie. — Conférences philosophiques. — Dissertations.

**Français** : — Bossuet : De la Connaissance de Dieu et de Soi-Même. — Pascal : Pensées et Opuscules. — Moralistes français. — Compositions philosophiques.

**Anglais** : — Explication d'auteurs. — Shakespeare : Macbeth. The Tempest. — Roskin : Modern Painters.

**Economie politique.**

( **Physique**. — (Ganot.) Pesanteurs. Liquides. Gaz. Chaleur. Acoustique.

**Mathématiques** : — Géométrie analytique. — Calcul différentiel et intégral.

4<sup>ème</sup> Année (Philosophie—2<sup>ème</sup> Année).

Cours d'Instruction religieuse. — Recherche de la Vraie Religion (Cauly).

**Philosophie**. — Zigliara. — Psychologie. — Philosophie morale. — Histoire de la philosophie. — Conférences philosophiques.

**Français** : — Fénelon : Traité de l'existence de Dieu. Pascal : Pensées et opuscules. — Descartes : Discours de la Méthode. — Moralistes. — Dissertations philosophiques.

**Anglais** : — Shakespeare : Richard III. Hamlet. — Newman : Dream of Gerontius. — Burke : Sect. II.

**Gouvernement**. — (Bourinot.)

**Physique**. (Ganot.) Optique. — Électricité.

**Géographie physique** (Guyot.)

**Astronomie** (Todd.)

**Physiologie.**

## METHODE D'ENSEIGNEMENT.

1. Chaque professeur n'a qu'une ou deux branches à enseigner ; il peut ainsi facilement se rendre maître de sa matière.

2. Il a à sa disposition tout ce qui peut l'aider dans son enseignement : un musée de zoologie, de minéralogie, et de géologie, un cabinet de physique, un laboratoire de chimie, parfaitement organisés, les instruments les plus récents, les cartes les plus perfectionnées.

3. En vertu de la méthode suivie, le professeur s'attache avant tout à faire bien comprendre les matières de son enseignement, et ne permet jamais à l'élève de confier à sa mémoire ce qu'il n'a pas parfaitement saisi. Grâce à ces moyens, il excite l'enthousiasme du jeune homme et crée chez lui un désir toujours croissant de s'instruire.

4. Chaque jour, durant les quatre heures de classe, l'élève voit se succéder à la tribune quatre professeurs différents, chacun avec son genre, sa méthode, une nuance toute personnelle. Cette diversité a pour effet de soutenir l'attention et de donner aux facultés une nouvelle vigueur. La première heure, il a étudié le latin ou la botanique ; le professeur de grec, de mathématiques ou d'histoire viendra à la deuxième heure. La troisième heure sera consacrée

au français sous un professeur spécial, et le professeur d'Anglais lui fera aimer, à la quatrième heure, la langue de Shakspeare.

C'est la méthode suivie dans les Universités, et pour cela appelée "Méthode Universitaire".

Qu'il nous soit permis d'entrer dans quelques détails.



### A. — Langue Française.

Pour assurer au français la place d'honneur qu'il mérite, aucun scin n'est épargné.

Dès les plus basses classes, l'élève est obligé de rendre compte du sens exact des mots qu'il lit ou emploie. Plus tard, il étudie de la même manière la proposition, la phrase et le paragraphe. Des exercices variés l'aideront à mieux comprendre les règles et des compositions faciles l'initieront à l'art de bien écrire.

Pour un élève ainsi préparé, la littérature n'est plus qu'un plaisir. Avec les principes d'un côté et les exemples de l'autre, il s'habitue à écrire lui-même et à juger avec discernement ce qu'ont écrit les autres. Les études critiques, si nécessaires et si prisées de nos jours, sont surtout l'objet de notre attention. Pour ce qui tient à l'histoire de notre littérature, nous l'avons disséminée, époque par époque, dans notre programme de manière à en donner une idée aussi complète que possible.

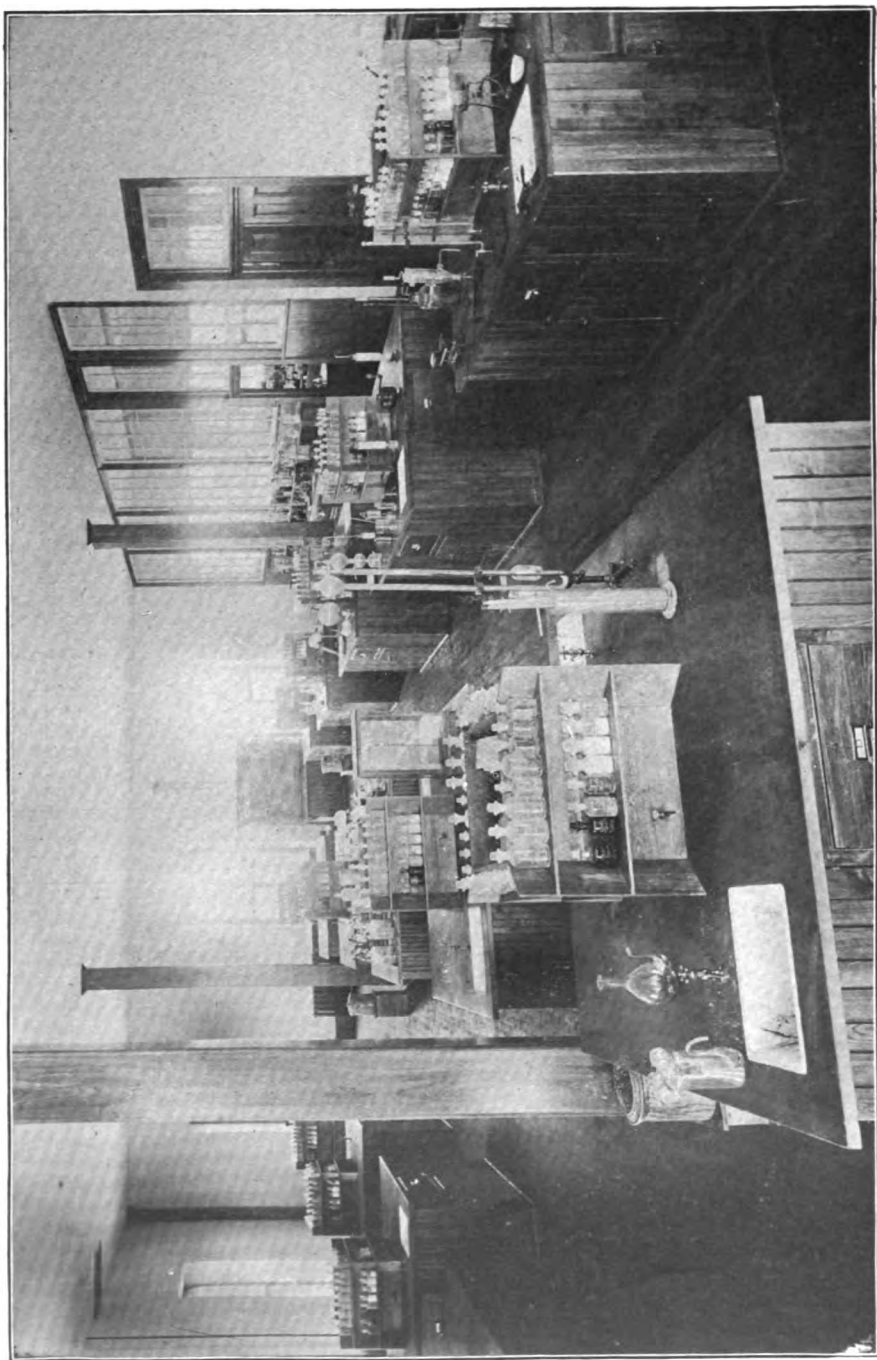
Nous sommes persuadés que cette étude raisonnée de la langue française, faite sous la conduite des guides les plus autorisés et d'après les meilleures méthodes, est non seulement utile pour former le jugement du jeune homme, mais encore nécessaire pour faire de lui un solide écrivain.

### B. — Langue Anglaise.

Sa nécessité.—Il est inutile de prouver à nos compatriotes, que la connaissance de la langue anglaise est devenue aujourd'hui une nécessité. Dans le milieu qu'ils habitent à chaque instant du jour, chaque opération commerciale leur fournit une preuve de cette vérité.

Il est bien connu aujourd'hui qu'une foule de jeunes gens instruits, tant au Canada qu'aux Etats-Unis n'obtiennent pas d'avancement, faute de savoir l'anglais. Qu'un jeune homme se présente dans un bureau comme copiste, chez un marchand comme teneur de livres ou commis, ou pour toute autre situation, la première question qu'on lui fait est celle-ci : "Savez-vous l'anglais...?"





LABORATOIRE DE CHIMIE.

Il ne faut pas se faire illusion, les Anglo-Saxons, au Canada comme aux Etats-Unis, n'apprendront pas le français. Si nous voulons lutter contre eux dans le commerce et la politique, et nous maintenir sur un pied d'égalité, il nous faut apprendre leur langue.

Dans ce dessein, nous avons besoin d'institutions où les enfants canadiens-français puissent se familiariser avec la langue anglaise en même temps qu'avec la langue de leurs ancêtres; et sur ce point l'Université d'Ottawa— par sa position dans la capitale du Canada, —par son programme,—par la classe d'élèves qui la fréquentent, offre à nos jeunes compatriotes des avantages plus qu'ordinaires.

### C. — Latin et Grec.

Nous n'avons jamais cru qu'un Cours classique doive se composer presque exclusivement de latin et de grec; mais d'un autre côté, nous avons toujours cru qu'il exige une connaissance sérieuse et approfondie de ces deux langues.

Voici donc le problème que nous avons à résoudre: donner moins de temps à l'étude du latin et du grec et arriver à un résultat satisfaisant. L'avons-nous résolu? Cinquante ans d'expérience nous en persuadent. Après cinq ans d'études, nos élèves sont capables d'entrer en philosophie où ils doivent faire un usage exclusif du latin qu'ils parlent avec facilité dans les Grands Séminaires du Canada et des Etats-Unis où un bon nombre vont ensuite, ils ont fait à leur "Alma Mater" un renom digne d'envie; nous pouvons en dire autant de ceux de nos élèves qui sont entrés dans les professions libérales.

### Cours de Sciences Naturelles.

Par l'exposé que nous avons donné des matières étudiées dans chaque classe, il est facile de voir que les sciences naturelles y occupent la place à laquelle elles ont droit. Un peu de réflexion fera saisir l'enchaînement logique de ces sciences telles qu'elles sont échelonnées dans notre Cours classique.

Un mot sur chacune d'elles montrera aussi leur utilité pour le développement intellectuel du jeune homme.

## A. — BOTANIQUE.

La botanique s'étudie dans la première année du Cours classique.

Cette science est enseignée non pas en récitant le mot à mot d'un ouvrage classique, mais pratiquement.

Aussi longtemps que la saison le permet, élèves et professeurs examinent les feuilles, les fleurs, les racines, et les tiges sur nature. Chaque élève prépare un herbier qu'il doit soumettre au professeur à l'examen annuel.

## B. — ZOOLOGIE.

Cette science fait partie du programme de la deuxième année du Cours classique. Il serait difficile d'apprécier à quel degré l'étude de cette science concourt au développement intellectuel du jeune homme: elle lui ouvre des horizons nouveaux et lui fait admirer la beauté et les harmonies ineffables de la nature, la puissance et la sagesse du Créateur. Depuis le plus petit animal qui n'a que le sens du toucher, jusqu'à la monstrueuse baleine, l'éléphant et le mastodonte antédiluvien, tout est étudié dans son organisation, dans ses fonctions physiologiques, dans ses instincts et ses mœurs.

Un superbe musée, où se trouvent des représentants de toutes les grandes divisions du règne animal et des sujets d'une foule d'espèces dans ces grandes divisions, offre un vaste champ à l'investigation de l'élève studieux.

La plupart des classes de zoologie se font dans le musée, en présence des spécimens que l'on étudie. Pour comprendre l'intérêt que les élèves prennent à cette étude, il suffit de voir les collections de coquillages, ou autres spécimens zoologiques et entomologiques, faites et scientifiquement classifiées par eux.

## C. — CHIMIE.

La chimie constitue une des matières de la troisième année du Cours classique. Inutile d'en démontrer ici l'importance; on sait que la chimie est la science qui a fait faire le plus de progrès aux

arts et aux industries à notre époque. D'ailleurs, qu'est-ce que la médecine et la pharmacie sans la chimie? N'est-ce pas elle aussi qui découvre les falsifications dans les produits commerciaux, alimentaires et autres?

La chimie est enseignée à l'Université, comme toutes les autres sciences, d'une manière éminemment pratique. Un laboratoire bien monté est le champ de travail où s'exerce l'élève de troisième année. La chimie analytique occupe une place importante dans ce cours, et l'élève même de troisième, profite des analyses de minerais, faites par les élèves de quatrième année.

#### D. — MINÉRALOGIE.

L'étude de cette science occupe les élèves de la quatrième année du Cours classique. La présence à Ottawa des muséums de géologie et de minéralogie du Gouvernement, accessibles tous les jours, est un avantage qu'on ne saurait trop apprécier. On peut dire aujourd'hui que dans la capitale le goût est à la minéralogie et ce goût qui remplit, pour ainsi dire, notre atmosphère scientifique, l'Université a su le réveiller.

Pratiquement les élèves font l'analyse des minerais soumis à leur étude. Ils font aussi des visites aux terrains miniers qui abondent autour d'Ottawa.

#### E. — GÉOLOGIE.

Cette Science est étudiée dans la cinquième année du Cours classique.

Comme les autres sciences naturelles, la géologie a été trop longtemps négligée. On ne semblait pas soupçonner la nécessité pour l'agriculteur, l'ingénieur, et l'architecte, de se rendre compte de la nature des couches souterraines, et des ressources qu'elles renferment. Aujourd'hui on le comprend mieux et à l'Université d'Ottawa, depuis de longues années déjà, les directeurs se sont efforcés de donner à ces études une direction éminemment pratique. Grâce aux écrits des auteurs distingués, dont le Canada et les États-Unis s'honorent, grâce aux cartes géolo-

giques tracées par les ingénieurs du gouvernement, et à la facilité qu'ont les professeurs et les élèves d'étudier sur place, aux musées de la Puissance et de l'Université, les divers terrains, les roches et les fossiles, cette science a toujours été cultivée avec un grand plaisir et des fruits plus grands encore. En sortant de ce cours, le jeune homme studieux peut savoir comment un terrain s'ameublit, sur quelles couches il est prudent d'asseoir une ville, de construire un chemin de fer, de bâtir une maison. Il y a plus : aujourd'hui, c'est au nom de la géologie, surtout, que l'on attaque notre sainte religion : cette science bien comprise est, au contraire, le meilleur commentaire du premier chapitre de la Bible et la plus claire démonstration de la Providence divine.

En pays nouveaux comme le Canada et les Etats-Unis, exposés au flux des idées de l'Europe rationaliste, l'étude de la géologie devient une œuvre patriotique et religieuse.

#### F. — GEOGRAPHIE PHYSIQUE.

La géographie physique nous montre le globe avec ses eaux immenses, ses continents avec leurs formes en apparence bizarres, mais en réalité très régulières, compare leurs dimensions et fait ressortir la proportion des parties solides et des parties liquides.

Après cette vue générale, le géographe parcourt les continents et les mers, considère la hauteur et la direction des montagnes, des plaines et des plateaux, et se rend compte de l'origine des volcans. Des hauteurs des montagnes il assiste à la formation des cours d'eau qui coulent dans toutes les directions pour se réunir dans l'océan.

L'intérêt augmente quand il considère le globe en rapport avec l'atmosphère qui l'entoure ; ici les merveilles sont sans nombre. Sans l'atmosphère point de vent, point de chaleur proportionnée, point de pluie, par conséquent point de fontaines, de lacs ; point de vie. Quelle satisfaction pour l'esprit de pénétrer un peu dans les mystérieuses communications entre la terre et l'atmosphère !

Ici, le géographe peut admirer cette merveilleuse organisation, ces agents si multiples et si variés que Dieu fait concourir

avec tant d'harmonie à une grande fin, c'est-à-dire à soutenir ces millions d'êtres vivants qu'il a créés, et auxquels il a donné le pouvoir de se multiplier à l'infini. C'est dans cette étude, surtout, que l'esprit a besoin de tout ce que les sciences naturelles ont pu lui révéler, et qu'il devient spectateur de cette dépendance mutuelle des êtres animés et inanimés.

#### G. — BIOLOGIE.

Après que l'élève a acquis, par l'étude de la botanique et de la zoologie, une connaissance détaillée des êtres vivants, et par la chimie, une application exacte des changements qui s'opèrent dans leurs organismes, il est suffisamment préparé pour l'étude des phénomènes de la vie, à un point de vue plus élevé, dans la biologie. Cette science contemporaine a une portée très grande non seulement sur la vie pratique, mais aussi sur la vie intellectuelle et morale.

La connaissance exacte de la nature et des conditions de la vie physique des végétaux et des animaux, surtout l'étude de l'homme, multiplie considérablement les moyens d'arriver au bien-être matériel. Cette science, en outre, élargit sensiblement l'horizon intellectuel de l'élève et jette dans son esprit la base la plus indispensable pour l'étude fructueuse de la philosophie, puisque la lutte gigantesque de la saine philosophie contre le matérialisme et le positivisme se livre principalement sur le terrain de la biologie. En effet, les problèmes les plus importants de la philosophie moderne— l'origine de la race humaine, la génération spontanée, et mille autres,—sont du domaine de cette science.

L'étude de la physique mérite toute l'attention aussi bien par son importance que par les merveilleuses applications pratiques qui révolutionnent, de jour en jour, les habitudes des peuples et des individus. Sans la connaissance de la physique, un jeune homme ne peut plus passer pour avoir, de nos jours, reçu une éducation soignée. Le cours dure deux ans : à la théorie, il joint la pratique, rendue facile par un superbe laboratoire auquel les élèves ont accès et où ils travaillent sous la direction d'un instructeur. Une fois par mois, nos jeunes physiciens sont appelés à faire leurs preuves, en présence de la faculté et des élèves, dans une soirée scientifique. Le cours sérieux de mathématiques, fait précédemment, permet d'abor-



der les problèmes les plus ardues de la physique et de la mécanique et d'arriver aux déductions mathématiques qui sont la gloire aussi bien que le triomphe de ces deux sciences.

## COURS DE MATHÉMATIQUES.

### Complet et Pratique.

Personne aujourd'hui ne conteste l'utilité pratique d'un cours complet de mathématiques. Tout le monde admet qu'il est indispensable à l'ingénieur civil ou militaire, au physicien, au navigateur, à l'astronome. Mais ce qu'on ne reconnaît pas aussi généralement, c'est qu'il n'est plus permis à un homme instruit de demeurer étranger même au plus hautes branches des mathématiques.

C'est pour atteindre un but si désirable que nous avons coordonné les matières de notre Cours classique, de manière à donner à tous ceux qui le suivent, le temps d'acquérir une connaissance solide et pratique de toutes les branches des mathématiques. Dès leur entrée dans la première classe du cours classique jusqu'aux examens du Baccalauréat, nos élèves consacrent à l'étude des mathématiques, tant pure qu'appliquées, trois heures par semaine, comme préparation aux leçons qu'ils reçoivent de professeurs exclusivement chargés de cette branche de l'enseignement.

En entrant, l'élève doit avoir une connaissance suffisante de l'arithmétique pour pouvoir suivre un cours d'algèbre. Pendant cette première année, il est initié aux éléments de l'algèbre, branche fondamentale des mathématiques, dont on continue l'étude dans la deuxième et la troisième années, pour la terminer dans la quatrième.

Ce n'est que dans la seconde année que nos élèves commencent l'étude de la géométrie. Dans leur étude de la géométrie élémentaire qui se continue dans la troisième année, on leur rend familiers les termes et les dimensions géométriques par des modèles ad hoc, tout en les obligeant à chercher dans les objets extérieurs des copies agrandies des dessins de l'auteur suivi, et en exigeant d'eux la netteté dans le travail, et la précision dans le langage.

La troisième année est consacrée à une revue générale de l'arithmétique complète, de l'algèbre élémentaire et de la géométrie plane. Cette revue a un double objet : elle est la préparation immédiate à l'examen d'immatriculation et c'est une halte des plus désirables dans l'ascension, souvent pénible et quelquefois décourageante des sommets élevés que l'esprit doit gravir dans l'étude des mathématiques supérieures. C'est le moment pour l'élève de se former des idées claires et distinctes, d'imprimer profondément dans son esprit les principes et de les y jeter comme une fondation de la solidité de laquelle dépendront les succès des années suivantes.

On donne en Belles-lettres un cours de géométrie solide et en Rhétorique un cours de trigonométrie plane et sphérique. La géométrie analytique et le calcul infinitésimal s'enseignent en première année de philosophie.

Les succès obtenus jusqu'ici par un grand nombre de nos élèves dans cette partie de notre programme est pour nous une preuve irrécusable qu'une certaine connaissance très avantageuse des mathématiques est à la portée de tous, et que le nombre des jeunes intelligences qui en savourent la logique pure et en apprécient les conclusions infaillibles, n'est pas aussi restreint qu'on a souvent le tort de le croire.

### PHILOSOPHIE.

Le programme d'étude de la Faculté des Arts de l'Université a son couronnement dans la philosophie. En elle, comme dans leur principe, viennent se réunir les différentes branches des connaissances humaines. Elles reçoivent d'elle non seulement leurs principes fondamentaux, mais aussi le rang spécial qui leur appartient.

Afin d'être fidèle à sa mission, la philosophie ne doit point vaciller entre les différents courants qui emportent la pensée humaine ; elle doit présenter à l'esprit un corps de vérités solidement établies. Parmi les systèmes philosophiques modernes, il n'en est qu'un qui ait ce caractère ; c'est le merveilleux système élaboré par les grands penseurs catholiques du moyen-âge et réduit à la forme présente par le Docteur Angélique, le grand St. Thomas.

L'excellence spéciale de ce système vient de ce qu'il unit aux pensées les plus sublimes de l'antiquité, les nobles inspirations du christianisme, et de ce qu'il s'appuie sur la base solide du sens commun de l'humanité et des immuables vérités de la révélation.

Nous consacrons la meilleure partie des deux dernières années du Cours classique à l'étude de la philosophie ainsi comprise. Les cinq années d'études classiques qui précèdent permettent aux philosophes de ne faire usage, dans cette classe, que de la langue latine.

Pour être complet, nous devons ajouter que, durant ces deux années, une série de quatre-vingts conférences est donnée sur l'histoire de la philosophie, et que chaque semaine, les philosophes de première et de seconde années se réunissent en Académie, dite de St. Thomas, pour discuter les thèses les plus importantes de la Philosophie.

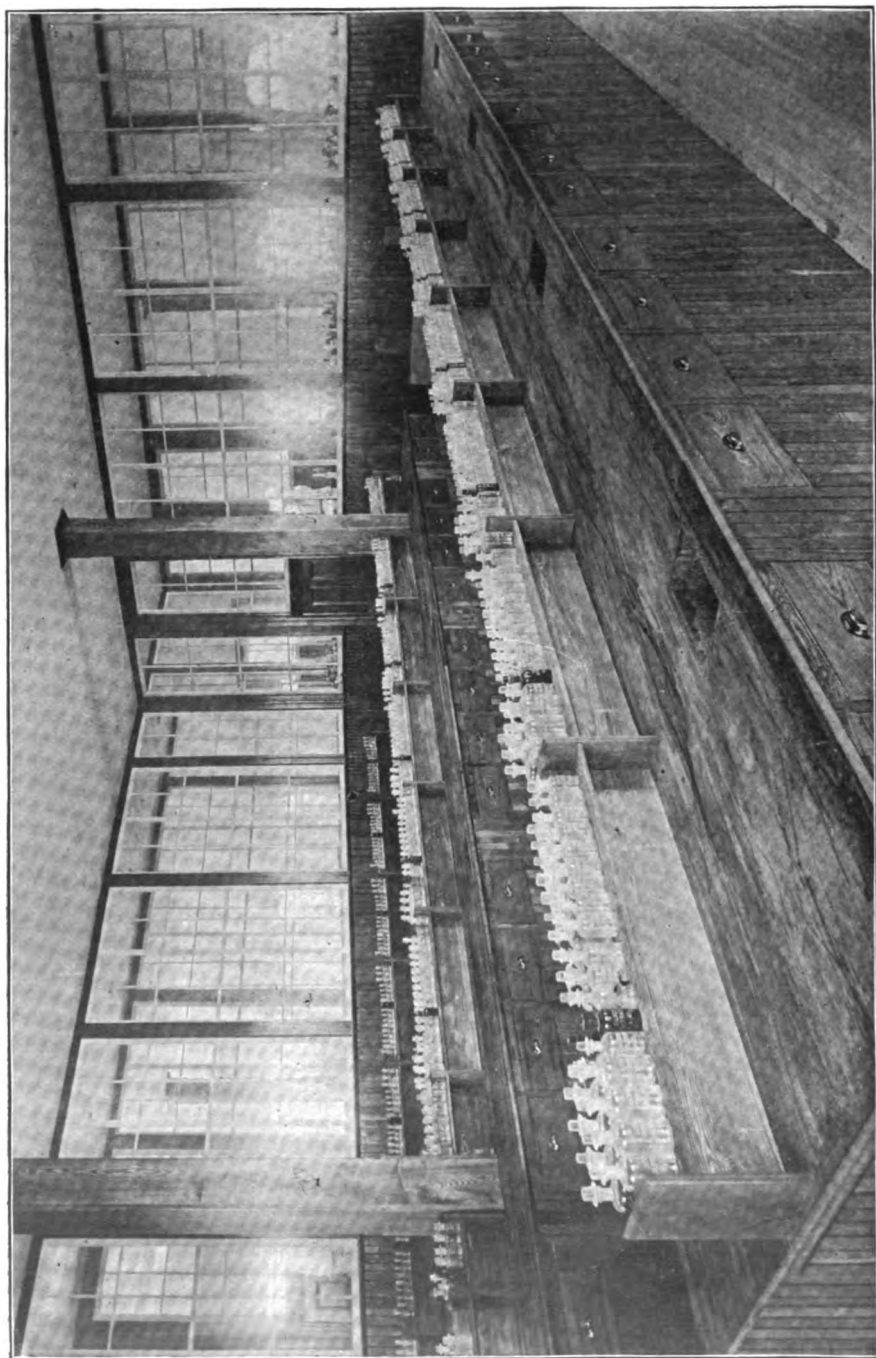
### ECONOMIE POLITIQUE.

A qui est-il permis aujourd'hui d'ignorer les principes de la science économique, qui interviennent dans les affaires de la vie civile? Mais, d'un autre côté, à combien de dangereuses erreurs ne sont point exposés les jeunes esprits qui entreprennent cette étude sans un guide à l'œil sûr et au pied ferme? D'un côté, le libéralisme qui se vante d'avoir introduit dans le monde économique les deux grandes idées de liberté et de propriété, mais de liberté sans frein et de propriété sans devoirs; de l'autre, le socialisme avec son principe de l'omnipotence de l'Etat sur la propriété et toutes les conséquences qui en découlent. Le chemin entre ces deux erreurs est étroit, raide et glissant. Le faire monter par l'élève sans trébucher et sans verser ni à droite ni à gauche, c'est le but que se propose, et, nous osons le dire, qu'obtient le professeur d'économie politique de l'Université.

### GOUVERNEMENT.

Dans nos sociétés démocratiques, où tout homme intelligent, et particulièrement tout homme instruit est appelé, quelquefois même en dépit de lui-même, à prendre une part active dans le mou-





LABORATOIRE DE MINÉRALOGIE.

vement politique qui emporte les esprits de la nation, il est de la plus haute importance d'avoir sur la Constitution du Canada et des Etats-Unis une idée aussi claire et aussi complète que possible. Connaître à fond chacun des rouages principaux et secondaires de la machine gouvernementale, être informé de la nature, de l'étendue et de l'efficacité de leur action, des conditions légitimes dans lesquelles cette action peut et doit être exercée; ne sont-ce point là des problèmes éminemment pratiques et intéressants? Le jeune homme qui en a la solution n'occupe-t-il point, dès l'abord, une position bien plus avantageuse que la plupart des hommes, même instruits, de nos jours? Telles sont les considérations qui ont milité en faveur de l'introduction, dans notre cours, de l'étude du Gouvernement.

### ETUDES COMMERCIALES.

Personne, aujourd'hui, ne se fait illusion sur la nécessité d'une connaissance plus ou moins étendue de la science des affaires. Cependant, combien d'élèves, après un cours d'études, ne savent pas même formuler convenablement un reçu, un billet promissaire, n'ont pas l'idée de ce que peut être une traite à vue ou à terme, de la manière de traiter un chèque payable à ordre ou au porteur, et ignorent le premier mot des moyens de tenir les affaires. Ces connaissances d'utilité journalière sont assurées à tous nos élèves, qui doivent faire de fortes études commerciales, avant d'être admis dans le Cours classique.

Le premier objet de notre Cours commercial est de former les jeunes gens qui se destinent aux affaires. Nous atteignons cet objet en leur donnant une somme de connaissances plus qu'ordinaires sur l'histoire, la géographie, les sciences naturelles et la littérature, et en approfondissant d'une manière toute spéciale les matières purement commerciales: -- l'arithmétique, dans tous les détails qui se rapportent au commerce, qui donne à l'élève cette facilité de calcul indispensable à tout comptable— La Tenue des livres, qui l'initie à tous les secrets de la théorie du commerce et des banques et qui lui fournit des notions précises sur les chemins de fer, les sociétés de crédit, les opérations de bourse, les chèques, les changes, etc.

Les connaissances ainsi acquises sont mises en pratique dans

la Classe d'affaires, vrai monde commercial. Tout y est comme dans le monde réel : Banques, maisons de gros, bureaux de poste, de télégraphe, d'express, d'assurances.

A la disposition de chaque élève est placé un capital déterminé qu'il doit faire fructifier de son mieux par l'achat et la vente de marchandises représentées par des cartes. Afin de faciliter ces opérations commerciales, l'élève est muni de livrets contenant des chèques en blanc, des billets promissoires, des reçus et des traites dont il fait un usage journalier. Chaque mois, il doit se rendre compte de ses bénéfices ou de ses pertes.

Toutes les opérations faites dans la Classe d'affaires, se font d'après les principes du Droit commercial, objet d'une étude spéciale durant une année.

La loi des contracts, des sociétés, des achats et des ventes, etc., donne lieu, parfois, à des procès juridiques ou l'élève a l'occasion de faire preuve de sa connaissance approfondie de la loi aussi bien que de ses talents oratoires.

Comme couronnement, la géographie commerciale. Elle fait sortir l'élève du domaine restreint de ses opérations journalières et lui ouvre les horizons sans bornes du monde commercial : Ressources naturelles des différents pays — leur valeur et leur abondance ; industrie — ses centres et ses produits ; commerce international — les traités de commerce, les exportations et les importations ; — voies de communications par terre et par eau.

A la fin de son Cours commercial, l'élève qui réussit à l'examen final, reçoit un diplôme, preuve irrécusable non seulement de fortes études purement commerciales, mais aussi d'une éducation générale plus qu'ordinaire.

## LE DESSIN.

Comme il n'est rien qui ne puisse être représenté sous une forme sensible, ainsi il n'est rien qui échappe au domaine du dessin, car l'objet de cet art n'est autre chose que la représentation des œuvres de la nature et de l'imagination.

Est-il nécessaire de démontrer que le dessin est presque, indispensable? D'où vient la supériorité de tel mécanicien, de tel menuisier, de tel maçon même, sur ses compagnons? C'est qu'il peut se faire un plan, c'est qu'il connaît le dessin. Voyez le décorateur de scènes, le peintre d'églises; ils transforment un mur nu en un paysage varié ou en un ciel éclatant de lumière. Demandez à l'architecte, à l'ingénieur civil, ce qui leur est le plus nécessaire après l'étude des mathématiques, ils vous diront que c'est le dessin. L'un trace sur le papier les monuments qui doivent orner une ville, et ses plans seront comme l'âme des ouvriers; l'autre décrit fidèlement la forme du pays qu'il explore: Le minéralogiste dessine ses roches; le géologiste, ses terrains; le botaniste, les racines, le tronc, les fleurs, les fruits; le zoologiste, les formes variées du règne animal, du radiaire jusqu'à l'homme. L'astronome dessine son ciel.

Mais l'art s'arrête-t-il là? La poésie et la théologie, qui a toutes les autres sciences à son service, trouveraient une sœur dans la peinture. La peinture s'appuie sur le dessin et ne peut rien faire sans lui.

Voyez l'élève qui se livre à l'étude du dessin. D'abord se forme chez lui, par des exercices réglés et continus, et sa main et son œil; il apprend à juger de la forme et de la proportion des objets. Fortifié par ce dernier travail il analyse plus tard les dessins de ses maîtres; il cherche l'idée que l'artiste a voulu représenter, quel effet il a voulu produire; il juge du succès; il cherche ensuite les moyens matériels pour produire des effets semblables ou analogues.

Le goût que l'élève acquiert par cet exercice, à la fois si utile et si agréable, il l'apportera dans ses autres études: telle est la grande liaison entre les sciences et les arts.

## HYGIENE ET CONFORT.

Sous le double rapport de l'hygiène et du confort, aucune institution du genre en Canada n'offre des avantages supérieurs à ceux que procure l'Université d'Ottawa.



Des dortoirs vastes et spacieux, bien aérés, bien chauffés, bien éclairés. Il faut que le lieu où l'on passe le tiers de sa vie offre toutes les garanties sanitaires voulues par la science. Ces dortoirs ont été reconnus par des médecins comme étant d'une salubrité remarquable.

Attenant à ces dortoirs se trouvent des salles de bains.

Les salles d'étude sont vastes, bien aérées, bien éclairées et bien chauffées. Les petits élèves sont séparés des grands.

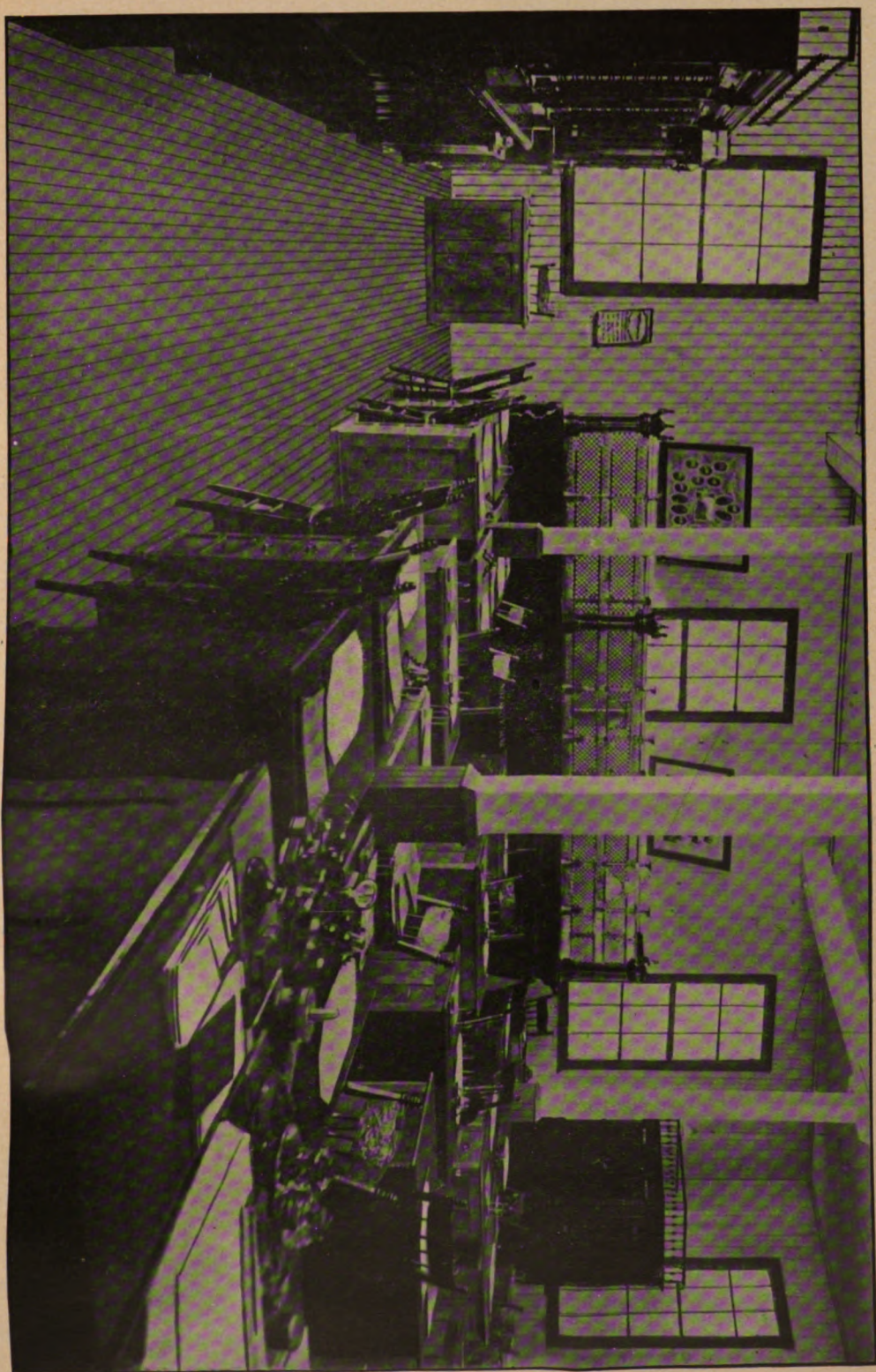
Les salles de classe cadrent parfaitement avec les salles d'étude.

Lecture.—Les meilleurs journaux et les Revues les plus recommandables du Canada, des Etats-Unis et de l'Europe sont mis entre les mains de nos élèves. Nous y avons vu déjà figurer des journaux de quatre langues différentes: française, anglaise, allemande et espagnole. Nous croyons qu'il est nécessaire que tout jeune homme instruit suive, avec l'attention qu'elles méritent, les différentes phases des mouvements politiques et sociaux, aussi bien que scientifiques et littéraires. Ces lectures, outre qu'elles occupent certaines récréations spécialement réservées dans ce but, fournissent ample matière pour des conversations instructives et intéressantes.

#### AMUSEMENTS.

Nous ne croyons pas hors de propos de consacrer un paragraphe aux divers amusements en vogue à l'Université.

Si l'on songe bien qu'un jeune homme passe sept, dix, douze années penché sur un bureau, renfermé entre quatre murs, et cela à l'âge où la vie déborde, à l'âge de la formation du corps, on comprendra l'importance des jeux dans un collège. De plus, l'expérience démontre que les jeux aident admirablement au maintien de la discipline et de la morale. Voyez ces trois cents jeunes hommes dans une cour ou dans une salle de récréation; vont-ils se croiser les bras et demeurer inactifs? Mais c'est contre leur nature, ce serait exiger l'impossible. Donnez-leur des jeux, intéressez-les à ces jeux, faites-vous leur égal, jouez avec eux, et alors les ré-



SALLE DU COURS SUPÉRIEUR DE COMMERCE.



23

créations seront honnêtes, agréables, et utiles. Enlevez les amusements, doublez le nombre des maîtres de discipline, surveillez, punissez; les récréations seront toujours languissantes, dangereuses pour la morale.

Guidés par ces principes, les autorités de l'Université n'ont rien tant à cœur que de procurer à leurs élèves tous les jeux et délassements possibles.

Dans les cours de récréation, les jeux les plus en vogue sont le "base-ball", le "foot-ball," le "jeu de paume," le "cricket," le "crosse", le "palet," et une foule d'autres exercices de marche, de course ou de saut d'après les règles de la gymnastique.

Pour chacun de ces amusements des clubs sont organisés: chaque club a son costume; on lutte, on ambitionne le premier rang.

Inutile de dire les heureux résultats de tout ce qui précède: la vie de collège, qui doit remplacer la vie de famille, devient douce et agréable; les forces du corps se développent en même temps que celles de l'intelligence et le résultat final est le "mens sana in corpore sano," un esprit sain dans un corps sain.

Le magnifique terrain exclusivement réservé aux jeux athlétiques est des plus agréables, et offre tout l'espace nécessaire pour les grandes parties des jeux.

En hiver, les cours de récréation se transforment en rectangles à patiner.

# Sociétés et Organisations.

---

1908—1909.

## Société Scientifique.

Directeur	...	R. P. J. A. Lajeunesse, O.M.I.
Président	...	E. McCarthy.
Vice-Président	...	H. St. Jacques.
Secrétaire	...	M. O'Gara.
Trésorier	...	J. Corkery.
Conseiller rapporteur	...	M. Smith.
Conseillers	...	{ A. Couillard A. Fleming. R. Morin.

---

## Société Dramatique et Littéraire.

Directeur	...	R. P. A. Normandin.
Président	...	E. Courtois.
Vice-Président	...	M. Lachaine.
Secrétaire	...	A. Couillard.
Conseillers	...	{ A. Courtois. W. Gauvreau.

## Association Athlétique.

### 1ère Division.

Directeur .....	R. P. A. Fortier.
Président .....	N. Bawlf.
1st Vice-Président .....	E. McCarthy.
2nd Vice-Président .....	A. Couillard.
Trésorier .....	P. Harris.
Secrétaire correspondant .....	J. Corkery.
Conseiller rapporteur .....	A. Fleming.
Conseillers .....	{ M. Deahy.
	{ C. Gauthier.

### 2ème Division.

Directeur .....	R. P. E. Turcotte, O.M.I.
Président .....	O. Sauvé.
1st Vice-Président .....	A. Desrosiers.
2nd Vice-Président .....	W. Perreault.
Secrétaire .....	G. Slattery.
Trésorier .....	A. Legris.
	{ H. Leblanc.
Conseillers .....	{ P. Belanger.
	{ L. Chantal.

---

### Club Washington.

Directeur .....	R. P. J. Hammersley, O.M.I.
Président .....	E. McCarthy.
Vice-Président .....	M. Deahy.
Secrétaire .....	J. Gallagher.
Trésorier .....	C. Troupe.

**Société de Lecture.**

Directeur ... ..	R. P. A. Fortier, O.M.I.
Président ... ..	F. McDonald.
Vice-Président ... ..	A. Couillard.
Trésorier ... ..	H. Lambert.
Bibliothécaires ... ..	{ J. Connaghan. S. Coupal.





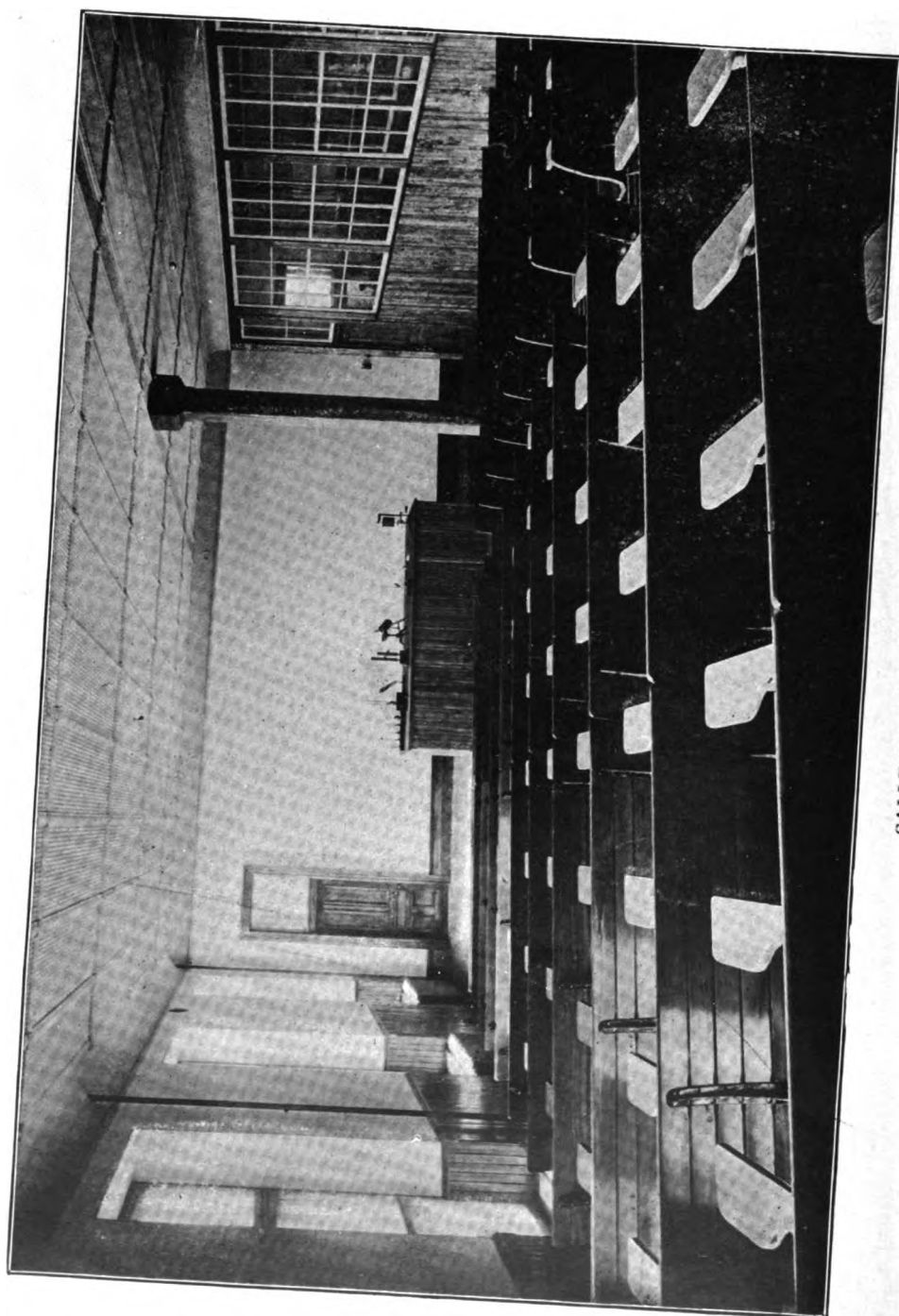


**Société de Lecture.**

Directeur ... ..	R. P. A. Fortier, O.M.I.
Président ... ..	F. McDonald.
Vice-Président ... ..	A. Couillard.
Trésorier ... ..	H. Lambert.
Bibliothécaires ... ..	{ J. Connaghan. S. Coupal.

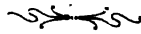






SALLE DE CONFÉRENCES.

**Soixantième année**



**Collation des Grades Universitaires**  
**Distribution des Médailles.**



**Mercredi, le 17 Juin, 1908.**

## COLLATION DES GRADES.

---

### Docteurs en droit

The Hon. Chas. R. Devlin.....Québec, Que.  
John S. Ewart, Esq, K C... ..Ottawa, Ont.

### Bacheliers en Théologie

Rév. Joseph Caron, O.M.I.... ..Trois Rivières, Que.  
Rév. Athanase Francoeur, O.M.I.....St-Hyacinthe, Que.

### Licenciés en Philosophie

Rév. Georges Boileau, O.M.I..... Montréal, Que.  
Rév. Fernand Dagenais, O.M.I... ..Montréal, Que.

### Bacheliers en Philosophie

Rév. Alide Béland, O.M.I. . . . .Trois Rivières, Que.  
Rév. Philémon Bourassa, O.M.I.....Montréal, Que.  
Edmund Byrnes . . . . .Ottawa, Ont.  
James Connaghan . . . . .Eganville, Ont.  
Albert Couillard . . . . .Ottawa Ont.  
Rév. Alderic Fusey, O.M.I.....Trois Rivières, Que.  
Rév. Eugène Guérin, O.M.I. ....Montréal, Que.  
Francis Higgerty . . . . .Ottawa, Ont.  
Rév. Ernest Jasmin, O.M.I. ....Montréal, Que.  
Marius Lachaine . . . . .Orléans, Ont.  
Rév. Georges Martel, O.M.I... ..Nicolet, Que.  
Rév. Léon Plamondon, O.M.I. ....Québec, Que.

### Docteur ès-Lettres

Francis W. Grey, Ecr. . . . .Ottawa, Ont.

### Maîtres ès-Arts :

Rev. Patrick J. Hammersley, O.M.I., B.A. Ottawa, Ont.  
William A. Martin, B.A.....Pittsburg, Pa.

### Bacheliers ès-Arts :

Lionel Joron . . . . .Valleyfield, Que.  
Henri St. Jacques . . . . .Ottawa, Ont.  
Matthew Doyle.....Kl'aloë, Ont  
John F. McDonald.....Peterboro, Ont.

### (Extra-Mural Course.)

Rév. Ludovic Larose, O.M.I.....Montréal, Que.

## EXAMEN INTERMEDIAIRE.

---

### Par Ordre de Mérite

Louis Côté .....	Ottawa, Ont.
Roch Allaire .....	St. Roch, Que.
René Morin .....	Ottawa, Ont.
Joseph Brennan .....	Ottawa, Ont.
Arthur Courtois .....	Montréal, Que.
Michael Smith .....	Pakenham, Ont.
Thomas O'Neill .....	Antrim, Ont.
Vincent O'Gorman .....	Renfrew, Ont.
Austin Stanton .....	Fitzroy Harbor, Ont.
Matthew Doyle .....	Killaloe, Ont.
Edmund Byrnes .....	Ottawa, Ont.

---

## EXAMEN D'IMMATRICULATION.

---

### Par Ordre de Mérite

René Lamoureux .....	Gardner, Mass.
James Kennedy .....	Quyon, Que.
Donat Poulette .....	Ste. Gertrude, Que.
William Breen .....	Bulger, Ont.
Albert Jacques .....	Québec, Que.
Emile L'Heureux .....	St. Denis, Que.
Joseph Simard .....	Ville Marie, Que.
Pierre Pépin .....	Louiseville, Que.
Leo O'Keefe .....	Okanagan, B. C.
Edouard Meilleur .....	Montréal, Que.
Lucien Clermont .....	St. Narcisse, Que.
Rodrigue Lucier .....	Ste. Madeleine, Que.
William Perreault .....	Ottawa, Ont.
William LeBel .....	Ottawa, Ont.
Edgar Boyer .....	Ogdensburg, N. Y.
Isaiah Rice .....	Douglas, Ont.
Rodolphe Belisle .....	Clarence Creek, Ont.
Leslie Gillick .....	Watertown, N. Y.
Sylvester Quilty .....	Douglas, Ont.
James Gillick .....	Watertown, N. Y.
Lucien Caron .....	Hull, Que.
Francis Murphy .....	Boston, Mass.

Rodolphe Guibord	Clarence Creek, Ont.
Rodolphe Bigras	Ottawa, Ont.
Harry Lambert	Sayre, Pa.
Lomer Lafond	Hull, Que.
Roméo Gaudin	Clarence Creek, Ont.
Télesphore Deschamps	Ottawa, Ont.
James McDermott	Ottawa, Ont.
James Breen	Douglas, Ont.
Robert Smith	Ottawa, Ont.
Ovila Julien	Ottawa, Ont.
Wilfrid Gauvreau	Hull, Que.
Olias Sauvé	The Brook, Ont.
Francis Higgerty	Ottawa, Ont.
Romuald Robillard	Thurso, Que.
Félix Choquette	Varennes, Que.
Edward Killian	Butler, Pa.
Charles O'Neill	Ottawa, Ont.

## COURS COMMERCIAL.

(Par ordre de mérite.)

### Diplome de Deuxième Classe.

Edward Lisfe	Lloydminster, Sask.
René Ouellette	The Lake, Ont.
John Terrance	Ottawa, Ont.
Harvey Bedard	St. Remi
William Doran	Ottawa, Ont.

### Certificat d'Entrée

Frank Chadwick	Ottawa, Ont.
Armand Pinsonneault	Sherrington, Que.
Donald O'Neil	Pinewood, Ont.
George Prudhomme	Ottawa, Ont.
Fernand Ribout	Mattawa, Ont.
George Beauregard	Ottawa, Ont.
Ralph Dewey	Watertown, N. Y.
Herbert Terrance	Ottawa, Ont.
Léonard Chantal	Grenville, Que.
John Robillard	Ottawa, Ont.
Joseph Laroche	The Brook, Ont.
Egbert Duguay	Ottawa, Ont.

# Médailles d'honneur.

---

## INSTRUCTION RELIGIEUSE.

**Cours Français.** — Médaille d'Or, donnée par Mgr Donatus Sbarretti, délégué apostolique. — Gagnée par Lionel Joron, Valleyfield, Que.

**Cours Anglais.** — Médaille d'Argent, donnée par Mgr J. T. Duhamel, Archevêque d'Ottawa. — Gagnée par John R. Corkery, Peterborough, Ont.

---

## COURS UNIVERSITAIRE.

### Philosophie.

Médaille d'Argent, donnée par Son Excellence le Comte Grey, Gouverneur général du Canada. — Gagnée par John R. Corkery, Peterborough, Ont.

### Rhétorique (Ang.)

Médaille d'Argent, donnée par le Rev. G. Fitzgerald, Ottawa. — Gagnée par Michel Smith, Pakenham, Ont.

### Rhétorique (Franç.)

Médaille d'Argent, donnée par le Rev. A. Carrière, Hull, P.Q. — Gagnée par René Morin, Ottawa.

### Belles Lettres (Ang.)

Médaille d'Argent, donnée par M. J. R. O'Brien, Ottawa. — Gagnée par J. Sammon, Gorman, Ont.



**Belles Lettres (Franç.)**

Médaille d'Argent, donnée par le R. P. Valiquet, O.M.I., Québec.—Gagnée par Ovila Julien, Ottawa, Ont.

---

**COURS CLASSIQUE.****Troisième (Ang.)**

Médaille d'Argent, donnée par le R.P. C. Delaney, Windsor, Vt. — Gagnée par Leon O'Keefe, Okanagan, B.C.

**Troisième (Franç.)**

Médaille d'Argent, donnée par M.L. E. O. Payment, L.L.L., Québec.—Gagnée par Joseph Simard, Villemarie, P.Q.

**Quatrième (Ang.)**

Médaille d'Argent, donnée par le Rev. M. Fitzpatrick, Ennismore, Ont.—Gagnée par Jérémie Harrington, Killaloe, Ont.

**Quatrième (Franç.)**

Médaille d'Argent, donnée par le T. R. P. Favier, Vicaire-général de la Congrégation des Oblats, Rome, Italie. — Gagnée par Philippe Cornellier, Montréal, P.Q.

**Cinquième (Ang.)**

Médaille d'Argent, donnée par Mr. Martin Powers, M.D., Rockland, Ont.—Gagnée par Francois Burrows, Chapleau, Ont.

**Cinquième (Franç.)**

Médaille d'Argent, donnée par le Rev. P. Dozois, O.M.I., Provincial, Montréal, P.Q.—Gagnée par Victor Campeau, Ottawa, Ont.

## MEDAILLES ET PRIX SPECIAUX.

**Prix d'Excellence en Philosophie.** — Médaille d'Argent, donnée par le Rev. M. Brunet, Portage du Fort, P.Q.—Gagnée par Albert Couillard, Ottawa, Ont.

**Prix d'Excellence en Dissertation Anglaise.** — Bourse de \$20, donnée par le R. J. T. Roche, LL.D., Chicago, Ill. — Gagnée par J. F. McDonald, Peterboro, Ont.

**Prix d'Excellence en Histoire du Canada (Cours Français).**— Médaille d'Argent, donnée par Mr. J. Bastien, Ottawa. — Gagnée par Rodolphe Belisle, Clarence Creek, Ont.

**Prix d'Excellence en Histoire du Canada (Cours Anglais)** — Médaille d'Argent, donnée par Mr. Jas. F. White, LL.D.—Gagnée par P. Conway, Sault Ste. Marie, Ont.

## PRIX DE DEBATS:

**Débats Anglais.** — Médaille d'Argent, donnée par le R. P. W. Murphy, Recteur. — Gagnée par Austin Stanton, Fitzroy Harbor, Ont.

**Débats Français.** — Médaille d'Or, donnée par le Rev. M. Poulin, Clarence Creek, Ont.— Gagnée par E. Thériault, Ottawa, Ont.

## PRIX D'ELOCUTION.

**1er Prix.** Médaille d'Argent, donnée par le Rev. M. L. Raymond, The Brook.—Gagnée par Roméo Guindon, Clarence Creek, Ont.

**2e Prix** offert par M. E. Courtois, président de la Société des Débats Français, Montreal.—Gagnée par Téléphore Deschamps, Ottawa, Ont.

## **COURS COMMERCIAL.**

### **Classe d'Affaires.**

Médaille d'Or, donnée par M. A. McMillan, Ottawa, Ont. —  
Gagnée par Ed. Lisle, Lloydminster, Sask.

### **Quatrième Classe Commerciale.**

Médaille d'Or, donnée par M. J. L. Chabot, M.A., M.D., Ot-  
tawa, Ont.—Gagnée par François Chadwick, Ottawa, Ont.

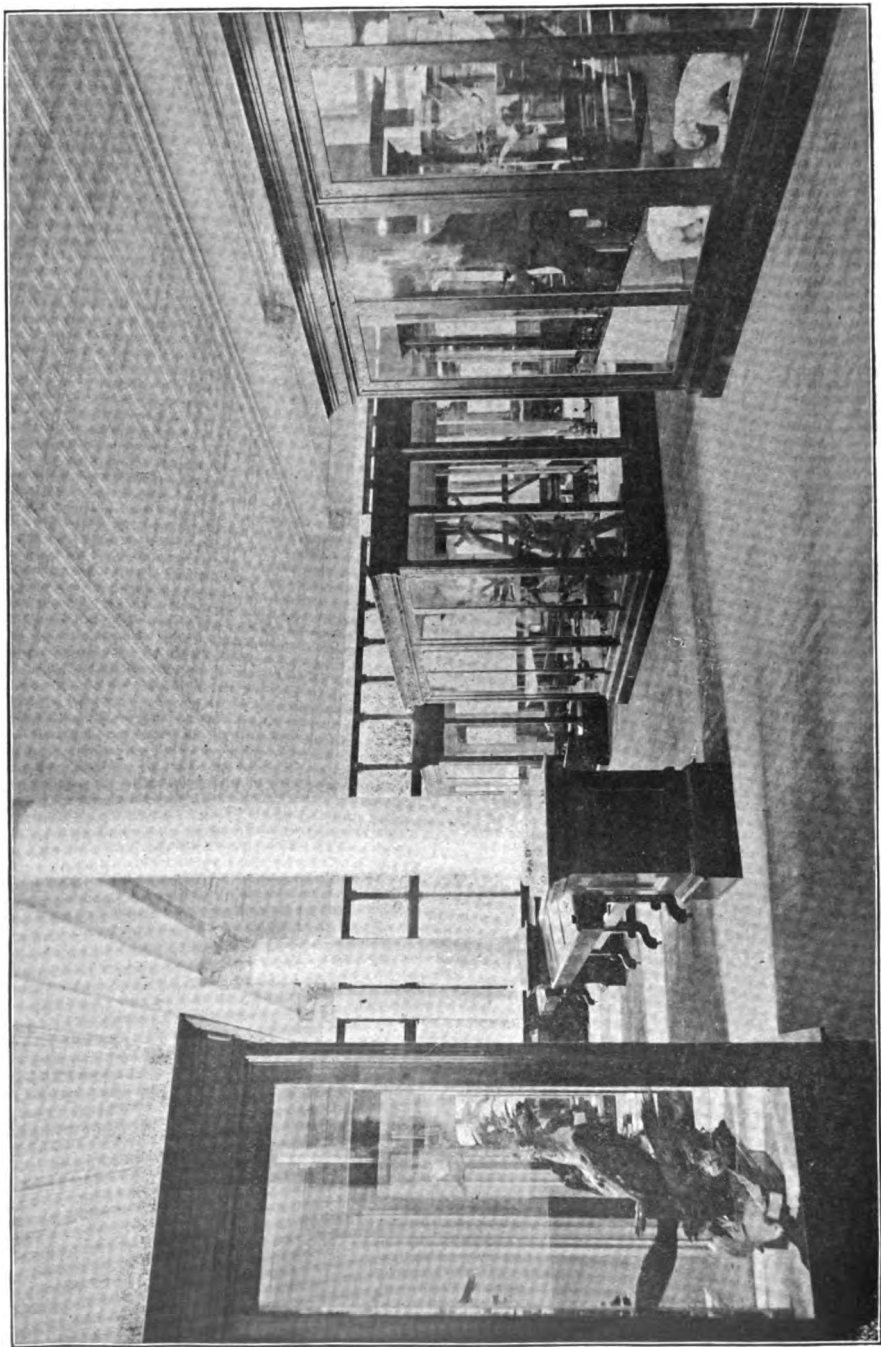
### **Troisième Classe Commerciale.**

Médaille d'Or, donnée par M. E. Lussier, B.A., Ottawa, Ont.  
— Gagnée par Rodolphe Voligny, Ottawa, Ont.

### **Deuxième Classe Commerciale.**

Médaille d'Or, donnée par M. Moise Lapointe, Ottawa.  
Ont. — Gagnée par Seraphin Marion, Ottawa, Ont.





MUSÉE.

# Liste des Elèves

Septembre 1907 à Juin 1908.

## THEOLOGIENS.

Nom.	Résidence..
Cadieux, W. ....	Alfred, Ont.
Filiatrault, R. ....	Buckingham, Que.
Godin, I. ....	Rockland, Ont.
Hurtebise, J. ....	Ste. Anne de Prescott, Ont.
Lapointe, R. ....	Ottawa, Ont.
Lenahan, J. ....	Montreal, Que.
Lombard, J. ....	Alfred, Ont.
Major, T. ....	St. André-Avellin, Que.
O'Toole, G. ....	Ottawa, Ont.
Prance, G. ....	Toronto, Ont.
Sauvé, A. ....	St. Téléspore, Que.

## SCOLASTIQUES OBLATS.

Beaudin, A. ....	Boston, Mass.
Béland, A. ....	Trois-Rivières, Que.
Bertrand, G. ....	Montreal, Que.
Boileau, G. ....	Montreal, Que.
Bourassa, P. ....	Montreal, Que.
Carbonneau, W. ....	Montreal, Que.
Caron, J. ....	Trois-Rivières, Que.
Chaput, W. ....	Ottawa, Ont.
Chevigny, A. ....	St. Albert, Alta.
Côté, L. ....	St. Hyacinthe, Que.

Nom.	Résidence.
Dagenais, F...	Montreal, Que.
Dallaire, A...	Quebec, Que.
Daoust, I...	Valleyfield, Que.
De Grandpré, J. ....	Montreal, Que.
Denis, J...	Quebec, Que.
Desmarais, R...	St. Hyacinthe, Que.
Duret, E.....	Rimouski, Que.
Francoeur, A... ..	St. Hyacinthe, Que.
Fussy, L. ....	Trois-Rivières, Que.
Gauthier, C.....	Quebec, Que.
Girard, W. ....	Maskinongé, Que.
Guérin, E. ....	Montreal, Que.
Jeannotte, G. ....	Montreal, Que.
Jasmin, E. ....	Montreal, Que.
Jodoin, V... ..	Montreal, Que.
Joyal, A... ..	St. Boniface, Man.
Kennedy, B.....	Pembroke, Ont.
Lajoie, S. ....	St. Hyacinthe, Que.
Larose, L... ..	Montreal, Que.
Lefebvre, F... ..	Ottawa, Ont.
Lortie, A... ..	Montreal, Que.
Martel, T. ....	Nicolet, Que.
Martel, G. ....	Nicolet, Que.
Paquette, A.....	St. Hyacinthe, Que.
Paquette, E. ....	Montreal, Que.
Paradis, O... ..	Quebec, Que.
Pelletier, A... ..	Quebec, Que.
Plamondon, L. ....	Quebec, Que.
Renaud, I. ....	Montreal, Que.
Robert, U... ..	Montreal, Que.
Sénécal, R... ..	Boston, Mass.
Turgeon, A.....	Quebec, Que.
Verreault, G... ..	Ottawa, Ont.
Von Amerongon, Baron M. ....	Mayence, Allemagne.
Voyer, O... ..	Quebec, Que.

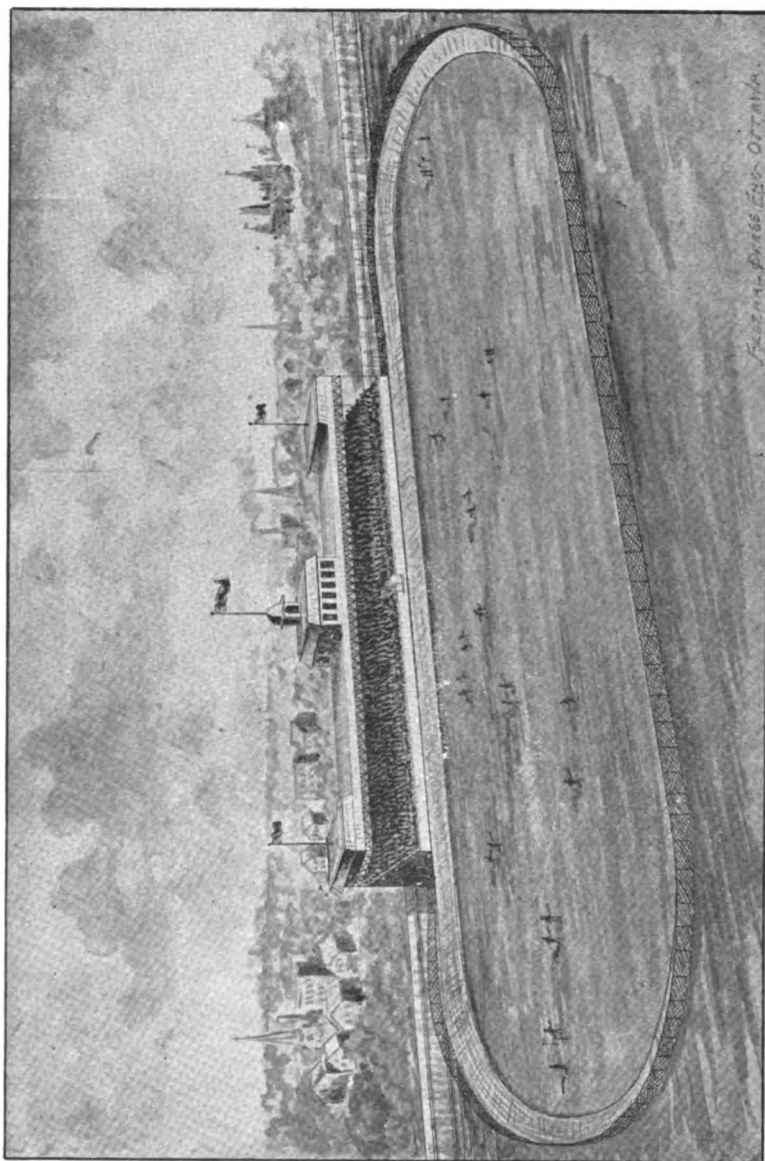
# **ELEVES DU COURS CLASSIQUE ET DU COURS COMMERCIAL.**

Nom.	Résidence.
Ainstorough, F. ....	Ottawa, Ont.
Allaire, A. ....	Beloeil, Que.
Allaire, R. ....	Beloeil, Que.
Allison, E. ....	Nicolet Falls, Que.
Arpin, A. ....	Lavaltrie, Que.
Aubry, O. ....	North Bay, Ont.
Aubry, R. ....	Hull, Que.
Bambrick, B. ....	Ottawa, Ont.
Barrette, R. ....	Ottawa, Ont.
Bastien, A. ....	Orléans, Ont.
Batterton, D. ....	Ottawa, Ont.
Bawlf, N. ....	Winnipeg, Man.
Beaudry, T. ....	Ottawa, Ont.
Beauregard, G. ....	Ottawa, Ont.
Beauregard, H. ....	St. Judes, Que.
Béchar, J. ....	Rockland, Ont.
Bedard, H. ....	St. Rémi, Que.
Beecher, E. ....	Lestershire, N.Y.
Bélanger, L. ....	Ottawa, Ont.
Bélanger, P. ....	Ottawa, Ont.
Bélisle, R. ....	Clarence Creek, Ont.
Bellehumeur, I. ....	Lorrainville, Que.
Bellehumeur, J. ....	Lorrainville, Que.
Benoit, L. ....	Marievale, Que.
Bergevin, J. ....	Quebec, Que.
Bernier, T. ....	Fall River, Mass.
Bertrand, P. ....	Maniwaki, Que.
Bigras, R. ....	Ottawa, Ont.
Bilodeau, A. ....	St. Malachie, Que.
Blondin, C. ....	St. Michel, Que.
Boileau, A. ....	Ottawa, Ont.
Boileau, J. ....	Rockland, Ont.
Bonhomme, J. ....	Burlington, Vt.
Bonhomme, L. ....	Papineauville, Que.
Bonhomme, R. ....	Papineauville, Que.
Bossé, D. ....	Laconia, N.H.
Bouchard, V. ....	Ottawa, Ont.
Boulais, G. ....	Ottawa, Ont.
Bourgeois, C. ....	St. Célestin, Que.
Bourgie, R. ....	Montreal, Que.



Nom	Résidence.
Bourgon, A. ....	St. Isidore, Ont.
Bourque, A. ....	Hull, Que.
Boyer, Ed. ....	Ogdensburg, N.Y.
Boyer, Eug. ....	Salem, Mass.
Boyle, E. ....	Railton, Ont.
Brady, E. ....	Lancaster, Ont.
Brady, L. ....	Lancaster, Ont.
Breen, D. ....	Pine Valley, Ont.
Breen, J. ....	Douglas, Ont.
Breen, W. ....	Bulger, Ont.
Brennan, C. ....	Ottawa, Ont.
Brennan, H. ....	Ottawa, Ont.
Brennan, J. ....	Ottawa, Ont.
Brennan, M. ....	Ottawa, Ont.
Brisebois, O. ....	Ottawa, Ont.
Brossard, G. ....	Ottawa, Ont.
Brunet, E. ....	Côte des Neiges, Que.
Brunet, O. ....	Clarence Creek, Ont.
Brunet, X. ....	Clarence Creek, Ont.
Burke, J. ....	Ottawa, Ont.
Burns, A. ....	Renfrew, Ont.
Burrows, F. ....	Chapleau, Ont.
Byrnes, E. ....	Ottawa, Ont.
Cahill, F. ....	Oscola, Ont.
Caisse, P. ....	Montreal, Que.
Campeau, V. ....	Ottawa, Ont.
Caron, E. ....	Hull, Que.
Caron, L. ....	Hull, Que.
Caron, M. ....	Ottawa, Ont.
Carrière, I. ....	Hull, Que.
Casey, R. ....	Ottawa, Ont.
Chabot, G. ....	St. Liboire, Que.
Chadwick, F. ....	Ottawa, Ont.
Chantal, L. ....	Grenville, Que.
Chaput, P. ....	North Attleboro, Mass.
Charlebois, E. ....	Campbell's Bay, Que.
Charlebois, L. ....	Ottawa, Ont.
Chartrand, H. ....	Ottawa, Ont.
Chartrand, J. ....	Ottawa, Ont.
Chartrand, W. ....	Ottawa, Ont.
Chatelaine, L. ....	L'Orignal, Ont.
Chevrier, R. ....	Ottawa, Ont.





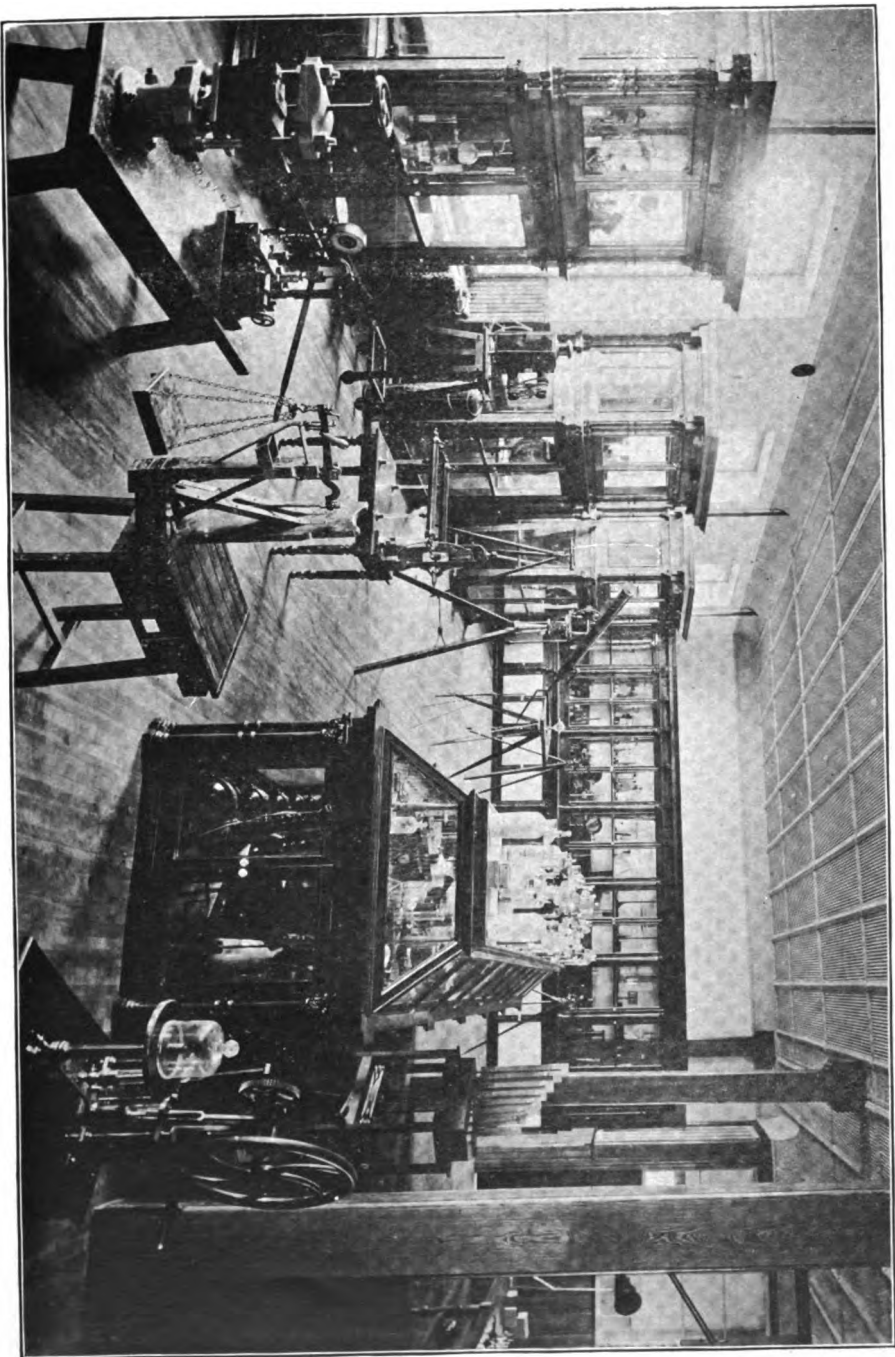
CHAMP DE JEUX ATHLÉTIQUES.

Nom.	Résidence.
Choquette, F.	Varenes, Que.
Clairoux, N.	Blezard Valley, Ont.
Clarke, H.	Ottawa, Ont.
Clermont, L.	St. Narcisse, Que.
Cloutier, F.	Bréboeuf, Que.
Cloutier, P.	St. Tite, Que.
Cloutier, W.	Ottawa, Ont.
Conmee, A.	Port Arthur, Ont.
Connaghan, J.	Eganville, Ont.
Contway, J.	Pembroke, Ont.
Conway, P.	Sault Ste. Marie, Ont.
Corkery, F.	Pakenham, Ont.
Corkery, J.	Peterborough, Ont.
Cornellier, P.	Montreal, Que.
Costello, G.	Lindsay, Ont.
Côté, E.	Ottawa, Ont.
Côté, E.	Papineauville, Que.
Côté, H.	Quebec, Que.
Côté, L.	Ottawa, Ont.
Couillard, A.	Ottawa, Ont.
Coulombe, A.	Quebec, Que.
Coupal, A.	Montreal, Que.
Coupal, C.	St. Michel, Que.
Coupal, G.	Lebret, Sask.
Coupal, J.	St. Michel, Que.
Coupal, S.	Lebret, Sask.
Courtemanche, R.	Ottawa, Ont.
Courtois, A.	Montreal, Que.
Courtois, E.	Montreal, Que.
Courtois, H.	Montreal, Que.
Courtois, J.	Montreal, Que.
Couture, E.	Hull, Que.
Cross, Jas.	Ottawa, Ont.
Cross, Jno.	Ottawa, Ont.
Daly, T.	Ottawa, Ont.
Daoust, A.	Port Arthur, Ont.
Dargie, G.	Franklin, N.H.
Deahy, M.	Pawtucket, R.I.
Dean, J.	Salem, Mass.
Degagné, A.	Ottawa, Ont.
Deguisse, O.	Montreal, Que.
Delaney, P.	North Bay, Ont.

Nom.	Résidence.
Delaney, R. ....	North Bay, Ont.
Delisle, J. ....	Deschenes Mills, Que.
Delsemme, A. ....	Joliette, Que.
Demers, P. ....	Ottawa, Ont.
Desaulniers, E. ....	Yamachiche, Que.
Desautels, A. ....	St. Grégoire, Que.
Desbiens, F. ....	Luskville, Que.
Deschamps, F. ....	Ottawa, Ont.
Desgrosseilliers, G. ....	Ste. Martine, Que.
Desjardins, C. ....	Ste. Monique, Que.
Desjardins, H. ....	Ottawa, Ont.
Desjarlais, A. ....	St. David, Que.
Desjarlais, E. ....	St. David, Que.
Desilets, E. ....	Ottawa, Ont.
Desormiers, G. ....	Joliette, Que.
Despault, C. ....	St. Guillaume, Que.
Desplats, R. ....	Ottawa, Ont.
Desrosiers, A. ....	Ottawa, Ont.
Desrosiers, I. ....	Ottawa, Ont.
Desrosiers, R. ....	Rockland, Ont.
Devine, A. ....	Renfrew, Ont.
Dewey, R. ....	Watertown, N.Y.
Dieumegard, E. ....	Montreal, Que.
Donovan, D. ....	Poltimore, Que.
Donovan, V. ....	Providence, R.I.
Doran, W. ....	Ottawa, Ont.
Doyle, M. ....	Killaloe, Ont.
Doyon, G. ....	Ottawa, Ont.
Doyon, V. ....	St. Guillaume, Que.
Dozois, G. ....	Manchester, N.H.
Ducharme, O. ....	Ste. Gertrude, Que.
Duguay, E. ....	Ottawa, Ont.
Duplain, E. ....	St. Raymond, Que.
Dupont, R. ....	Montreal, Que.
Ethier, J. ....	Ste. Monique, Que.
Fillion, H. ....	Embrun, Ont.
Flannagan, T. ....	Ottawa, Ont.
Flautt, J. ....	Somerset, Ohio.
Fleming, A. ....	Neihart, Mont.
Florence, A. ....	Ottawa, Ont.
Florence, G. ....	Ottawa, Ont.
Flynn, H. ....	Utica, N.Y.

Nom.	Résidence.
Fontaine, G. ....	Hull, Que.
Forget, P. ....	Montreal, Que.
Fortin, W. ....	Ottawa, Ont.
Fournier, A. ....	Ottawa, Ont.
Fournier, J. ....	Ottawa, Ont.
Freeland, A. ....	Ottawa, Ont.
Gagné, O. ....	Lowell, Mass.
Gallagher, J. ....	Wallingford, Conn.
Gascon, O. ....	Arnprior, Ont.
Gaudette, W. ....	St. Denis, Que.
Gauthier, A. ....	Franklin, N.H.
Gauthier, C. ....	Alexandria, Ont.
Gauthier, R. ....	North Bay, Ont.
Gauvreau, W. ....	Hull, Que.
Gélineault, E. ....	Crysler, Ont.
Gendreau, A. ....	Fall River, Mass.
Gendron, F. ....	Hull, Que.
Gillick, J. ....	Watertown, N.Y.
Gillick, L. ....	Watertown, N.Y.
Gilligan, A. ....	Watertown, N.Y.
Ginna, E. ....	New York City.
Ginna, J. ....	New York City.
Girard, Ad. ....	St. Isidore, Que.
Girard, Ar. ....	St. Célestin, Que.
Girard, J. ....	St. Célestin, Que.
Giroux, H. ....	Ottawa, Ont.
Glaude, C. ....	Ottawa, Ont.
Glaude, R. ....	Ottawa, Ont.
Gomez, A. ....	Medellin, Rep. de Columbia.
Gorman, A. ....	Buckingham, Que.
Goulet, A. ....	Wendover, Ont.
Goyet, E. ....	Franklin, N.H.
Grace, C. ....	Killaloe, Ont.
Grace, N. ....	Killaloe, Ont.
Grace, W. ....	Ottawa, Ont.
Gravel, A. ....	Ottawa, Ont.
Gravel, J. ....	Ottawa, Ont.
Gravel, J. ....	Louiseville, Que.
Green, E. ....	Ottawa, Ont.
Guertin, W. ....	Ottawa, Ont.
Guibord, R. ....	Clarence Creek, Ont.
Guillet, L. ....	Ottawa, Ont.

Nom.	Résidence.
Guindon, A. ....	Clarence Creek, Ont.
Guindon, R. ....	Clarence Creek, Ont.
Guy, E. ....	Montreal, Que.
Guy, O. ....	Montreal, Que.
Hackett, F. ....	Stanstead, Que.
Harrington, J. ....	Killaloe, Ont.
Harrington, L. ....	Buffalo, N.Y.
Harris, A. ....	Montreal, Que.
Harris, P. ....	Ottawa, Ont.
Hart, J. ....	Fitchburg, Mass.
Héroux, A. ....	Yamachiche, Que.
Hervieux, P. ....	Lanoraie, Que.
Higgerty, F. ....	Ottawa, Ont.
Hogan, J. ....	Ottawa, Ont.
Hogan, J. ....	Castile, Ont.
Hudon, D. ....	Richmond, Que.
Jacques, A. ....	Quebec, Que.
Jansen, F. ....	Ottawa, Ont.
Janveau, E. ....	Ottawa, Ont.
Jeannotte, A. ....	Montreal, Que.
Jeannotte, E. ....	Montreal, Que.
Johnson, J. ....	Eastman's Springs, Ont.
Joron, L. ....	Valleyfield, Que.
Julien, O. ....	Ottawa, Ont.
Jutras, L. ....	Laconia, N.H.
Keegan, H. ....	Binghamton, N.Y.
Kchoz, C. ....	Chapleau, Ont.
Ketce, F. ....	Sault Ste. Marie, Ont.
Kelly, L. ....	Ottawa, Ont.
Kennedy, J. ....	Quyon, Que.
Killian, E. ....	Butler, Pa.
Kinsella, B. ....	Ottawa, Ont.
Labelle, J. ....	Clarence Creek, Ont.
Labelle, J. ....	St. Canut, Que.
Labelle, P. ....	Hull, Que.
Lachaine, M. ....	Cilcans, Ont.
Lachapelle, E. ....	Gardner, Mass.
Lafond, L. ....	Hull, Que.
Lafontaine, J. ....	Ottawa, Ont.
Lahaie, R. ....	Cheboygan, Mich.
Lajeunesse, O. ....	Rockland, Ont.
Lajoie, W. ....	Ottawa, Ont.



CABINET DE PHYSIQUE.





Nom.	Résidence.
Lalonde, A. ....	St. Placide, Que.
Lalonde, J. ....	Alfred, Ont.
Lalonde, E. ....	Longueuil, Que.
Lalonde, M. ....	Ottawa, Ont.
Lamarche, A. ....	Mattawa, Ont.
Lambert, O. ....	Yamachiche, Que.
Lambert, H. ....	Binghamton, N.Y.
Lamothe, H. ....	Montreal, Que.
Lamoureux, R. ....	Gardner, Mass.
Landriau, F. ....	Ottawa, Ont.
Landriau, L. ....	Ottawa, Ont.
Langlois, A. ....	Ottawa, Ont.
Lapointe, H. ....	Ottawa, Ont.
Lapointe, P. ....	St. Barnabé, Que.
Larke, L. ....	Rogers City, Mich.
Laroche, J. ....	The Brook, Ont.
Larose, F. ....	Rockland, Ont.
Larose, R. ....	Ottawa, Ont.
Laurin, A. ....	Pointe Gatineau, Que.
Laurin, E. ....	Pointe Gatineau, Que.
Lauzon, O. ....	Sudbury, Ont.
Lavallée, E. ....	Laconia, N.H.
Laverdure, A. ....	Ottawa, Ont.
Laverdure, R. ....	Ottawa, Ont.
Leacy, E. ....	Pembroke, Ont.
Leacy, P. ....	Lanark, Ont.
Leahy, F. ....	Ottawa, Ont.
Lebel, W. ....	Ottawa, Ont.
Leblanc, H. ....	Ottawa, Ont.
Leblanc, R. ....	Abbotsford, Que.
Lefebvre, R. ....	St. Chrysostôme, Que.
Legris, A. ....	Louiseville, Que.
Lemay, A. ....	Ottawa, Ont.
Letang, E. ....	Barry's Bay, Ont.
Letourneau, R. ....	Ottawa, Ont.
L'Heureux, E. ....	St. Denis, Que.
Lisle, E. ....	Lloydminster, Sask.
Linke, F. ....	Plainfield, N.J.
Loftus, P. ....	Watertown, N.Y.
Loiseau, H. ....	Cheboygan, Mich.
Lucier, R. ....	Ste. Madeleine, Que.
Lunien, J. ....	Ste. Flore, Que.

Nom.	Résidence.
Mahoney, E. ....	New Haven, Conn.
Marion, S. ....	Ottawa, Ont.
Martineau, U. ....	Montreal, Que.
Martell, F. ....	Watertown, N.Y.
Martin, E. ....	Ottawa, Ont.
Massé, O. ....	Hull, Que.
Mauviel, P. ....	Ottawa, Ont.
Mayer, A. ....	Ottawa, Ont.
McCarthy, E. ....	Ogdensburg, N.Y.
McCullough, E. ....	Ottawa, Ont.
McDermott, J. ....	Ottawa, Ont.
McDonald, E. ....	Ottawa, Ont.
McDonald, F. ....	Peterborough, Ont.
McDonald, J. ....	Arnprior, Ont.
McDonald, J. ....	Warren, Ont.
McDougal, F. ....	Ottawa, Ont.
McEvoy, T. ....	Ottawa, Ont.
McGowan, L. ....	Ste. Martine, Que.
McHugh, G. ....	Ottawa, Ont.
McKay, J. ....	Ottawa, Ont.
McKenna, D. ....	Winnipeg, Man.
McLaughlin, J. ....	Ottawa, Ont.
McMahon, W. ....	Ottawa, Ont.
McNally, E. ....	Bryson, Que.
McNally, J. ....	Bryson, Que.
Meagher, D. ....	Read, Ont.
Meilleur, E. ....	Montreal, Que.
Meilleur, R. ....	Montreal, Que.
Miller, J. ....	St. Placide, Que.
Monette, P. ....	Ottawa, Ont.
Morin, R. ....	Ottawa, Ont.
Morisseau, H. ....	St. Denis, Que.
Mulligan, P. ....	Hervey Station, Que.
Murphy, E. ....	Ormstown, Que.
Murphy, F. ....	Dorchester, Mass.
Murphy, G. ....	Ottawa, Ont.
Murphy, W. ....	Quinnville, Que.
Murtagh, A. ....	Aylmer, Que.
Murtagh, F. ....	Aylmer, Que.
Nadeau, L. ....	Sturgeon Falls, Ont.
Nault, E. ....	Rivière Désert, Que.
Nevins, F. ....	Harbord, Ont.
O'Brien, J. ....	Castile, Ont.

Nom.	Résidence.
O'Brien, W. ....	Sault Ste. Marie, Ont.
O'Brien, R. ....	Brockton, Mass.
O'Gara, M. ....	Ottawa, Ont.
O'Gorman, C. ....	Douglas, Ont.
O'Gorman, M. ....	Renfrew, Ont.
O'Gorman, V. ....	Renfrew, Ont.
O'Keefe, L. ....	Okanagan, B.C.
O'Leary, M. ....	Ottawa, Ont.
O'Meara, B. ....	Ottawa, Ont.
O'Meara, G. ....	Ottawa, Ont.
O'Neill, C. ....	Ottawa, Ont.
O'Neill, J. ....	Kazabazua, Que.
O'Neill, J. D. ....	Pine Wood, Ont.
O'Neill, J. T. ....	Antrim, Ont.
O'Reilly, H. ....	Ottawa, Ont.
Ouellette, R. ....	The Lake, Ont.
Owen, F. ....	Ottawa, Ont.
Papineau, J. ....	Clarence Creek, Ont.
Paquin, E. ....	St. Wenceslas, Que.
Paradis, E. ....	St. Raymond, Que.
Parent, C. ....	Ottawa, Ont.
Parent, P. ....	Ottawa, Ont.
Parrot, C. ....	Montreal, Que.
Patry, E. ....	Hull, Que.
Peachy, C. ....	Ottawa, Ont.
Pelchat, J. ....	St. Johnsbury, Vt.
Pepin, P. ....	Louiseville, Que.
Perreault, W. ....	Ottawa, Ont.
Perron, J. ....	Clarence Creek, Ont.
Perron, M. ....	Ottawa, Ont.
Piché, E. ....	Ottawa, Ont.
Pigeon, R. ....	Ottawa, Ont.
Pinard, V. ....	Ottawa, Ont.
Pinsonneault, A. ....	Sherrington, Que.
Poulet, D. ....	Ste. Gertrude, Que.
Poulin, A. ....	Laconia, N.H.
Poulin, E. ....	St. Jérôme, Que.
Poulin, F. ....	Ottawa, Ont.
Pratt, A. ....	Montreal, Que.
Pratt, E. ....	Montreal, Que.
Prévost, P. ....	Moose Creek, Ont.
Provost, C. ....	Ottawa, Ont.
Prudhomme, G. ....	Ottawa, Ont.

Nom.	Résidence.
Quenneville, A.	St. Amicet, Que.
Quenneville, U.	Crysler, Ont.
Quilty, S.	Douglas, Ont.
Ratthey, L.	Ottawa, Ont.
Regan, G.	New York City.
Renaud, N.	St. Leonard, Que.
Rhéaume, E.	Edmondville, Que.
Ribout, F.	Mattawa, Ont.
Rice, I.	Douglas, Ont.
Richard, H.	St. Tite, Que.
Richard, S.	Ottawa, Ont.
Richardson, H.	Lyster, Que.
Richer, R.	Ottawa, Ont.
Robertson, J.	Ottawa, Ont.
Robillard, H.	Ottawa, Ont.
Robillard, J.	Ottawa, Ont.
Robillard, R.	Thurso, Que.
Roche, J.	Montreal, Que.
Rocheleau, F.	Cap de la Madeleine, Que.
Rocheleau, R.	Cap de la Madeleine, Que.
Rochon, R.	Ottawa, Ont.
Rodden, M.	Cobalt, Ont.
Ross, N.	Toronto, Ont.
Rousseau, M.	Ste. Anne de la Pérade, Que.
Roy, E.	Ottawa, Ont.
Roy, G.	Ottawa, Ont.
Ryan, E.	Ottawa, Ont.
Ryan, W.	Ottawa, Ont.
Sablière, E.	Ottawa, Ont.
St. Amour, A.	Cheboygan, Mich.
St. Jacques, H.	Ottawa, Ont.
St. Laurent, A.	Ottawa, Ont.
Sammon, J.	Gorman, Ont.
Santerre, A.	Ottawa, Ont.
Santerre, G.	Ottawa, Ont.
Sauvé, O.	The Brook, Ont.
Seguin, W.	Ottawa, Ont.
Sénécal, R.	New Bedford, Mass.
Sheehan, A.	Wallingford, Conn.
Sheehy, R.	Peterborough, Ont.
Simard, J.	Ville Marie, Que.
Snider, W.	Somerset, Ohio.
Sirois, G.	Montreal, Que.

Nom.	Résidence.
Slattery, G. ....	Ottawa, Ont.
Smith, H. ....	Ottawa, Ont.
Smith, M. ....	Pakenham, Ont.
Spénard, A. ....	Ottawa, Ont.
Stanton, A. ....	Fitzroy Harbor, Ont.
Street, G. ....	Ottawa, Ont.
Sullivan, J. ....	Arnprior, Ont.
Terrance, H. ....	Ottawa, Ont.
Terrance, J. ....	Ottawa, Ont.
Thériault, E. ....	Ottawa, Ont.
Thérien, A. ....	Ottawa, Ont.
Thérien, L. ....	Montreal, Que.
Tobin, J. ....	Ottawa, Ont.
Touchette, R. ....	Clarence Creek, Ont.
Tousignant, D. ....	Franklin, N.H.
Troupe, C. ....	Baltimore, Md.
Unger, A. ....	Ottawa, Ont.
Unger, F. ....	Ottawa, Ont.
Verdon, A. ....	Ottawa, Ont.
Verréault, A. ....	Ottawa, Ont.
Voligny, R. ....	Ottawa, Ont.
Watier, R. ....	Ottawa, Ont.
Whelan, F. ....	Burlington, Vt.
Whibbs, G. ....	Douro, Ont.
Woisard, E. ....	Woonsocket, R.I.



# Liste des Gradués.

(Prière de notifier au Secrétaire les changements de résidence ou toute omission dans la liste.)

## Docteur en droit canon.

Son Eminence le Cardinal Raphaël Merry Del Val...Rome, Italie, 1897

## Docteurs en droit.

Aberdeen, le Comte d'...	Dublin, Ireland	1893
Barrett, John K...	Winnipeg, Man.	1892
Beicourt, l'Hon. N. A., K.C.	Ottawa. Ont.	1895
Cavanaugh, le Très Rév. John W.,		
C.S.C.	Notre Dame, Ind.	1905
Coffey, Hon. Thomas	London, Ont.	1907
Curran, l'Hon. John J., K.C.	Montreal, Que.	1891
Cusack, James...	London, Eng.	1903
Dawson, le Très Rév. McD. V.G.	[Décédé]	1890
Davie, l'Hon. Theodore	[Décédé]	1895
De Celles, Alfred D.	Ottawa, Ont.	1901
Doherty, l'Hon. Charles J.	Montreal, Que.	1895
Egan, Maurice, F.	Copenhagen, Denmark	1891
Fitzpatrick, Hon. Sir C. J.	Ottawa, Ont.	1906
Fournier, l'Hon. Téléphore	[Décédé]	1892
Glasmacher, Henry, M.A.	[Décédé]	1891
Gosselin, le Rév. Auguste H.	St. Charles de Bellechase, Que.	1897
Girouard, l'Hon. Désiré	Ottawa, Ont.	1898
Harris, le très Rév. Doyen	St. Catharines, Ont.	1897
Hingston, l'Hon. Sir William	[Décédé]	1898
Lemieux, l'Hon. Rodolphe	Ottawa, Ont.	1907
MacCabe, John A., M.A.	[Décédé]	1889
Minto, Le Comte de	Vice-roi des Indes	1899
Morgan, Henry J.	Ottawa, Ont.	1903
Morris, l'Hon. Edward P., K.C.	St. John's, Newfoundland	1902
Nolin, le Rév. Alo., O.M.I., M.A.	Buffalo, N.Y.	1891
O'Gara, Martin, Q.C.	[Décédé]	1892
Olivier, Adolphe L.	[Décédé]	1888

O'Sullivan, Denis A., Q.C....	[Décédé]	1898
Power, l'Hon. Lawrence G. ....	Halifax, N.S....	1901
Reade, John, F.R.S.C. ....	Montreal, Que. ....	1906
Roche, Rev. Jos. Thos. ....	Chicago, Ill. ....	1906
Scott, l'Hon. Richard W. ....	Ottawa, Ont....	1889
Strathcona and Mount Royal, Lord.	London, Eng. ....	1906
Taschereau, Rt. Hon. Sir Elzéar..	Ottawa, Ont....	1893
Thompson, l'Hon. Sir J. S. D.....	[Décédé]	1889
White, J. F. ....	Ottawa, Ont ....	1905

---

#### Bacheliers en droit.

Beck, L. D., <i>ad eundem</i> ...	Edmonton, Alta. ....	1893
Gorman, M. J., <i>ad eundem</i> ....	Ottawa, Ont... ..	1889
McHugh, Geo., <i>ad eundem</i> ... ..	Belleville, Ont... ..	1902
Slattery, Ralph John... ..	Almonte, Ont... ..	1902
Stewart, John A... ..	Perth, Ont... ..	1895

---

#### Docteurs en théologie.

Emery, Rev. E., O.M.I. ....	Tewksbury, Mass. ....	1902
Smith, Rev. Christopher, O.M.I...	[Décédé]	1902

---

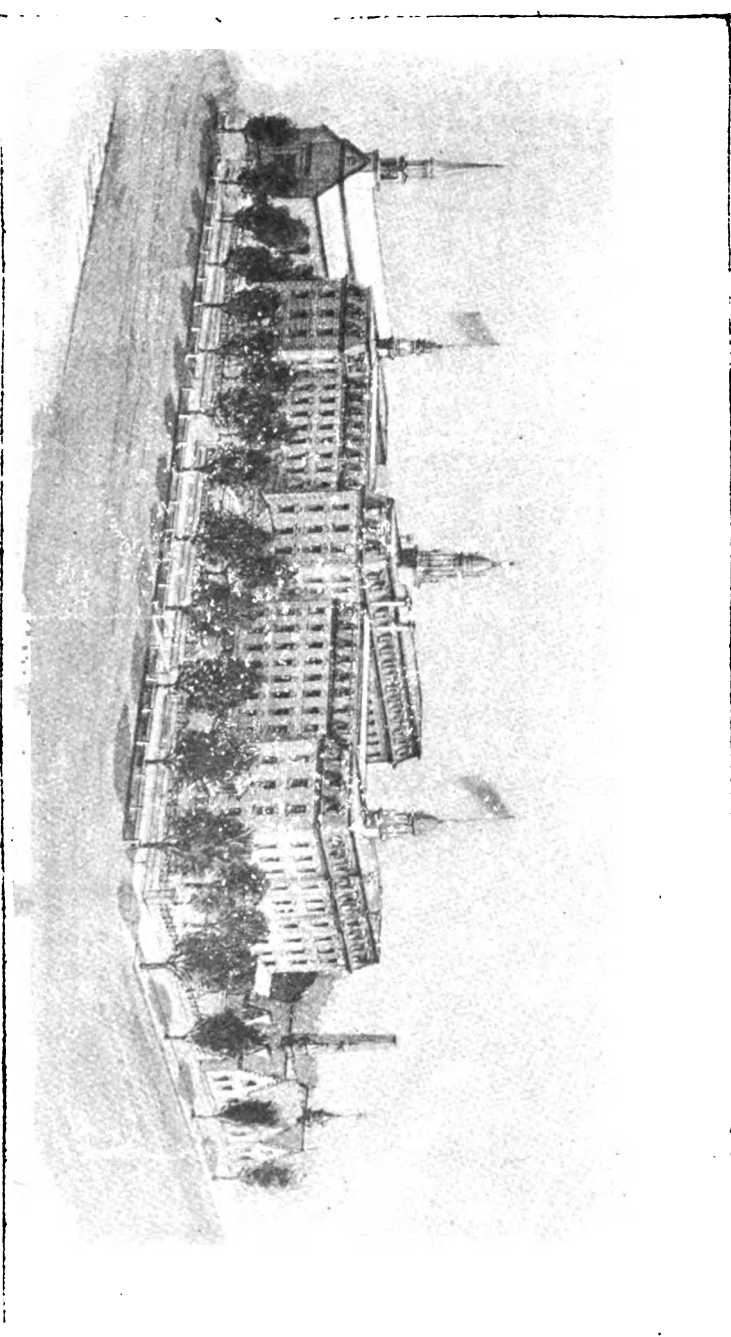
#### Licenciés en théologie.

Brück, William, O.M.I. ....	Prince Albert, Sask... ..	1898
Chartrand, Hilaire... ..	Billings' Bridge, Ont. ....	1899
Hanon, Albert, O.M.I....	Pietermaritzburg, Natal ...	1903
Horeau, Jean-Baptiste, O.M.I. ...	Brownsville, Texas ... ..	1901
Jasmin, Aimé, O.M.I. ....	Ottawa, Ont. ....	1905
Madden, Ambrose, O.M.I... ..	Vancouver, B.C. ....	1902
Murphy, Thomas P., O.M.I. ....	Ottawa, Ont. ....	1893
Priour, Jules, O.M.I....	Hull, Que. ....	1903
Racette, Hervé, O.M.I. ....	Tewksbury, Mass. ....	1905
Soubry, Charles, O.M.I. ....	Jaffna, Ceylon ... ..	1903
Tavernier, John, O.M.I....	Mission City, B.C. ....	1897



## Bacheliers en théologie.

Baron, Armand, O.M.I.	Lowell, Mass.	1898
Barrette, Anthony, O.M.I.	Montreal, Que.	1900
Blanchard, Tancrede, O.M.I.	Montreal, Que.	1899
Blanchin, Etienne, O.M.I.	Lac Saint-Jean, Que.	1901
Beaudry, Patrick, O.M.I.	Athabaska Landing, Alta.	1900
Brück, William, O.M.I.	Prince Albert, Sask.	1896
Campbell, Duncan	St. Raphael's, Ont.	1892
Campeau, Télesphore	Black Brook, N.Y.	1893
Chaput, William, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1906
Chartrand, Hilaire	Billings' Bridge, Ont.	1898
Connor, William	Boston, Mass.	1906
Euzé, Francis, O.M.I.	Colombo, Ceylon	1895
Fallon, James, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1899
Fallon, Michael, O.M.I.	Buffalo, N.Y.	1892
Faure, Alphonse, O.M.I.	Cap de la Madeleine, Que.	1896
Flynn, Patrick, O.M.I.	Tewksbury, Mass.	1898
Gagnon, Albert	[Décédé]	1897
Gillis, James	Lindsay, N.S.	1897
Groulx, Eugène	[Décédé]	1892
Gschwind, Lawrence, O.M.I.	Lowell, Mass.	1893
Guy, Jos., O.M.I.	Ottawa, Ont.	1905
Hanon, Albert, O.M.I.	Pietermaritzburg, Natal	1901
Horeau, J.-Bte., O.M.I.	Brownsville, Texas	1899
Jasmin, Aimé, O.M.I.	Ottawa Ont.	1904
Kruse, Charles, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1896
Lang, William, O.M.I.	San Antonio, Texas	1906
Lebert, Aloysius, O.M.I.	Dawson, Yukon	1900
Madden, Ambrose, O.M.I.	Vancouver, B.C.	1900
McCullough, Francis, O.M.I.	Rossland, B.C.	1903
McGuire, James, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1905
Murphy, Stephen, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1906
Phalen, David	Canso, N.S.	1892
Phalen, Patrick, O.M.I.	Tewksbury, Mass.	1906
Priour, Jules, O.M.I.	Hull, Que.	1901
Racette, Hervé, O.M.I.	Tewksbury, Mass.	1904
Racette, Julien, O.M.I.	Buffalo, N. Y.	1903
Robert, Ulderic, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1906
Simonin, Francis, O.M.I.	Cumberland, Sask.	1893
Soubry, Charles, O.M.I.	Jaffna, Ceylon	1901
Sullivan, Denis, O.M.I.	Lowell, Mass.	1896
Tessier, Joseph, O.M.I.	Cap de la Madeleine, Que.	1900
Tavernier, John, O.M.I.	Mission City, B.C.	1898



ANCIENNE UNIVERSITÉ.



Van Heck, Alphonsus, O.M.I. ...	Niewenhove, Belgium ...	1896
Villeneuve, Rodrigue, O.M.I. ....	Ottawa, Ont. ...	1906
Wilson, Ulric, O.M.I. ...	San Antonio, Texas ...	1906

### Docteurs en philosophie.

Binet, Léon, O.M.I. ....	Ottawa, Ont. ...	1903
Gohiet, Charles, O.M.I. ...	Nice, France... ..	1892
Racette, Hervé, O.M.I. ...	Tewksbury, Mass. ....	1903
Simard, George, O.M.I. ...	Ottawa, Ont. ...	1903

### Licenciés en philosophie.

Baron, Armand, O.M.I. ...	Lowell, Mass. ...	1896
Baskerville, Edward G. ....	[Décédé]... ..	1895
Beaupré, Louis J., O.M.I. ...	Montreal, Que. ...	1893
Bélanger, Aurélien ...	Ottawa, Ont. ....	1897
Bertrand, Joseph, O.M.I. ....	Ottawa, Ont. ...	1902
Binet, Léon, O.M.I. ...	Ottawa, Ont. ....	1901
Caron, Jos., O.M.I. ...	Ottawa, Ont. ...	1907
Carrière, Léon, O.M.I. ...	Fort Albany, Ont. ....	1901
Charron, Alphonse, ...	Ottawa, Ont. ....	1892
Cullen, Patrick... ..	Rib Lake, Wis. ...	1893
Donnelly, Alphonsus... ..	Westport, Ont ...	1901
Droder, John, O.M.I. ....	Arnhem, Holland ...	1896
Duffy, John, O.M.I. ...	Buffalo, N.Y. ...	1893
Fallon, James P., O.M.I. ...	Ottawa, Ont. ...	1896
Flynn, John P., O.M.I. ...	Tewksbury, Mass. ....	1896
Fitzgerald, George... ..	Ottawa, Ont. ....	1897
Gleeson, Edward P. ....	Ottawa, Ont. ....	1898
Gagnon, Albert N... ..	[Décédé]... ..	1895
Gaudet, Charles D. ....	Montreal, Que. ....	1892
Gookin, James... ..	Wamesit, Mass. ...	1902
Hanley, John T. ....	Toledo, Ont. ...	1898
Holland, Timothy P. ....	Dunwoodie, N.Y. ...	1896
Horeau, J. Bte., O.M.I. ....	Brownsville, Texas ...	1897
Jasmin, Aimé, O.M.I. ....	Ottawa, Ont. ...	1901
Jodoin, Victor, O.M.I. ...	Ottawa, Ont. ...	1907
Kennedy, Bartholomew, O.M.I. ...	Ottawa, Ont. ...	1907
Kruse, Charles, O.M.I. ...	Ottawa, Ont. ...	1894
Kulawy, William, O.M.I. ....	Winnipeg, Man. ...	1894
Lajeunesse, J. A., O.M.I. ...	Ottawa, Ont. ...	1892

Lappé, Ferdinand, ... ..	[Décédé]... ..	1898
LeChesne, Peter, O.M.I. ... ..	Vancouver, B.C. ... ..	1894
Lefébvre, F. X., O.M.I. ... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1907
Madden, Ambrose, O.M.I. ... ..	Vancouver, B.C. ... ..	1898
Manuel, Léon, O.M.I.... ..	[Décédé] ... ..	1896
McNally, John T... ..	Chelsea, Que. ... ..	1892
McCullough, Francis, O.M.I. ....	Rossland, B.C. ... ..	1901
Murphy, Denis... ..	Ashcroft, B.C.... ..	1892
Murphy, James... ..	Quesnel Forks, B.C.... ..	1894
Newman, Albert... ..	Ottawa, Ont.... ..	1893
Normandin, Alcide, O.M.I. ... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1901
O'Boyle, Wm. P., O.M.I.... ..	New Westminster, B.C. ....	1896
O'Brien, John R.... ..	Ottawa, Ont.... ..	1894
Peloquin, Ovide, O.M.I.... ..	Kenora, Ont. ... ..	1902
Quilty, John... ..	Douglas, Ont. ... ..	1897
Racette, Hervé, O.M.I. ... ..	Tewksbury, Mass. ... ..	1902
Roy, Bruno, O.M.I.... ..	Ottawa, Ont.... ..	1897
Simard, George, O.M.I.... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1902
Tighe, Lawrence F., O.M.I. ....	Lowell, Mass... ..	1894
Valence, Onésime, O.M.I.... ..	San Antonio, Texas... ..	1891
Vincent, Joseph U... ..	Ottawa, Ont.... ..	1894
Walsh, Walter W.... ..	Vancouver, B.C.... ..	1896
Warnock, Joseph... ..	Pembroke, Ont. ... ..	1901

### Bacheliers en philosophie.

Auclair, Achille, O.M.I.... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1901
Albin, Thomas W... ..	Onawa, Mich. ... ..	1900
Baron, Armand, O.M.I.... ..	Lowell, Mass. ... ..	1895
Barrette Arthur,... ..	Mayo, Que. ....	1896
Baskerville Edward G... ..	[Décédé]... ..	1894
Beaupré, Louis, O.M.I. ... ..	Montreal, Que ....	1892
Bélanger, Aurélien... ..	Ottawa, Ont.... ..	1896
Bernier, Paul E.... ..	Rimouski, Que. ... ..	1906
Bertrand, Joseph, O.M.I.... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1901
Binet, Léon, O.M.I.... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1900
Boileau, George, O.M.I. ....	Ottawa, Ont. ....	1907
Bolger, Edward... ..	St. Louis, Mo. ... ..	1898
Bourassa, Antonio, O.M.I.... ..	Hull, Que. ... ..	1902
Breen, John F... ..	Eganville, Ont. ... ..	1900
Brouillet, Conrad, O.M.I.... ..	Pine Creek, Man. ... ..	1900

Brück, William, O.M.I.	Prince Albert, Sask.	1893
Burke, Anthony	Springfield, Mass.	1894
Burns, Michael	Ogdensburg, N.Y.	1902
Caron, Joseph E., O.M.I.	Ottawa, Ont.	1906
Carrière, Léon, O.M.I.	Fort Albany, Ont.	1900
Chabot, Honorius, O.M.I.	Mattawa, Ont.	1902
Charron Alphonse	Ottawa, Ont.	1891
Combaluzier, Sylvain, O.M.I.	Viviers, France	1901
Cornell, Edmund J., O.M.I.	Buffalo, N.Y.	1905
Couturier, A. J., O.M.I.	Ottawa, Ont.	1906
Cullen, Thomas E.	St. Paul, Minn.	1898
Cullen, Patrick	Rib Lake, Wis.	1892
Dagenais, Fernand, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1907
Donnelly, Alphonsus	Westport, Ont.	1900
Droder, John, O.M.I.	Arnhem, Holland	1895
Duffy, John, O.M.I.	Buffalo, N.Y.	1893
Fallon, James P., O.M.I.	Ottawa, Ont.	1895
Fitzgerald, George	Ottawa, Ont.	1896
Flynn, John, O.M.I.	Lowell, Mass.	1895
Foley, Michael	Syracuse, N.Y.	1900
Gagnon, Albert N.	[Décédé]	1894
Gagnon, F. X., O.M.I.	San Saba, Texas	1901
Galvin, Patrick	Peterborough, Ont.	1900
Gaudet, Charles D.	Montreal, Que.	1891
Gillis, James A.	Linsmore, N.S.	1894
Giroux, H. J. B., O.M.I.	Lesser Slave Lake, Alta.	1892
Gleeson, Edward	Ottawa, Ont.	1897
Gookin, James	Wamesit, Mass.	1901
Guertin, Arthur, O.M.I.	[Décédé]	1901
Guy, Joseph, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1902
Holland, Timothy P.	Dunwoodie, N.Y.	1895
Hanley, John	Toledo, Ont.	1897
Jalbert, Alphonsus, O.M.I.	San Antonio, Texas	1900
Jager, C., O.M.I.	[Décédé]	1894
Jasmin, Aimé, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1900
Jodoin, Victor, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1906
Kennedy, Bartholomew, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1906
Kruse, Charles, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1893
Kulawy, William, O.M.I.	Winnipeg, Man.	1900
Langlois, Charles E.	Ottawa, Ont.	1900
Lajeunesse, J. A., O.M.I.	Ottawa, Ont.	1891
Lappé, Ferdinand	[Décédé]	1897
LeChesne, Peter, O.M.I.	Vancouver, B.C.	1893
Lefebvre, F. X., O.M.I.	Ottawa, Ont.	1906

McCullough, Francis, O.M.I....	Rossland, B.C. ....	1900
McDougal, Frank... ..	Dawson City, Yukon... ..	1893
McKenna, Bernard, O.M.I. ... ..	Buffalo, N.Y. ... ..	1896
McNally, John T... ..	Chelsea, Que. ... ..	1891
Macdonald, H. J. ... ..	Toronto, Ont. ... ..	1903
Madden, Ambrose, O.M.I....	Vancouver, B.C. ... ..	1897
Marshall, John ... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1906
Meagher, Vincent... ..	Kingston, Ont. ....	1903
Meehan, John A... ..	Belleville, Ont. ... ..	1900
Murphy, Denis... ..	Ashcroft, B.C....	1891
Murphy, James... ..	Quesnel Forks, B.C. ... ..	1893
Murphy, Stephen, O.M.I....	Ottawa, Ont. ... ..	1902
Nevins, Lawrence... ..	Ottawa, Ont....	1896
Newman, Albert... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1892
Normandin, Alcide, O.M.I....	Ottawa, Ont. ... ..	1900
O'Boyle, William, O.M.I....	New Westminster, B.C. ... ..	1895
O'Brien, John R... ..	Ottawa, Ont... ..	1895
O'Gorman, John J... ..	Ottawa, Ont... ..	1903
O'Gorman, John R... ..	Haileybury, Ont. ... ..	1900
Quimet, Edmund, O.M.I. ... ..	Buffalo, N.Y. ... ..	1899
Paillé, C., O.M.I. ... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1906
Peloquin, Ovide O.M.I....	Kenora, Ont. ... ..	1901
Picotte, Zacharie... ..	St. Hyacinthe, Que. ... ..	1892
Powers, Martin... ..	Rockland, Ont... ..	1894
Quilty, John T... ..	Douglas, Ont. ... ..	1892
Racette, Julien, O.M.I....	Buffalo, N.Y. ... ..	1900
Simard, Joseph, O.M.I. ... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1901
Sloan, J. C., O.M.I....	Buffalo, N. Y... ..	1893
Sloan, Thomas ... ..	Vinton, Que. ... ..	1906
Stanton, William, O.M.I....	Ottawa, Ont. ... ..	1902
St. Jacques, Henry ... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1907
Sullivan, Dennis, O.M.I....	Lowell, Mass. ... ..	1893
Tighe, Lawrence, O.M.I. ... ..	Lowell, Mass... ..	1893
Verreault, George, O.M.I. ... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1907
Vincent, Joseph U... ..	Ottawa, Ont... ..	1893
Walsh, Walter W... ..	Vancouver, B.C....	1895
Warnock, Joseph... ..	Pembroke, Ont. ... ..	1900
White, T. Alban... ..	Peterborough, Ont... ..	1893

---

#### Docteur ès-lettres

Feran, Joseph K ... ..	Ottawa, Ont. ... ..	1894
------------------------	---------------------	------

**Maitres ès-Arts.**

Bélanger, Aurélien, B.A.,	Ottawa, Ont.	1903
Casey, Maurice W.	Ottawa, Ont.	1902
Chabot, J. L., B.A., M.D.	Ottawa, Ont.	1903
Charron, Alphonse, B.A.	Ottawa, Ont.	1901
Constantineau, H.A., O.M.I., B.A.	San Antonio, Texas	1890
David, Emile, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1890
Dontenwill, Rt. Rev. A., O.M.I., B.A., D.D.	New Westminster, B.C.	1883
Duhaut, Augustine, O.M.I.	Hull, Que.	1894
Foran, Thomas, B.A., K.C.	Ottawa, Ont.	1875
Frawley, Joseph H., B.A.	Chicago, Ill.	1885
Freeland, John J., B.A.	Ottawa, Ont.	1907
Gauvreau, Germain, O.M.I., B.A.	Montreal, Que.	1889
Gervais, Henry L., O.M.I.	Maniwaki, Que.	1891
Gibbons, Peter J., M.D.	Syracuse, N.Y.	1894
Glasmacher, Henry, B.A.	[Décédé]	1883
Griffin, John J., B.A.	Washington, D.C.	1883
Herckenrath, Walter A., B.A.	New York City	1890
Lajeunesse, J. A., O.M.I., B.A.	Ottawa, Ont.	1901
Leyden, Alphonse, B.A.	Columbus, Ohio	1882
MacCabe, John A., B.A.	[Décédé]	1877
Marsan, Célestin N., B.A.	[Décédé]	1882
Murphy, William J., O.M.I., B.A.	Ottawa, Ont.	1891
Nelson, Frank, B.A.	Toronto, Ont.	1884
Noah, The Rev. Brother [Francis Joseph Curran]	[Décédé]	1894
O'Connor, Hon. J.	[Décédé]	1884
O'Hagan, Thomas, B.A.	Arthur, Ont.	1878
O'Sullivan, Ed. F.	Lawrence, Mass.	1887
Payment, L.E.O., LL.L.	Quebec, Que.	1903
Phelan, Daniel, B.A., M.D.	Kingston, Ont.	1882
Ricard, Mgr.	Aix, France	1893
Roy, Bruno, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1901
Sanders, A. H.	Montreal, Que.	1891
Smith, Wade T., O.M.I., B.A.	Lowell, Mass.	1891
Waters, John Francis, B.A., LL.D.	Ottawa, Ont.	1883

**Bacheliers ès-Arts.**

Abbott, Michael F.	Springfield, Mass.	1894
--------------------	--------------------	------



Anglin, Arthur...	Toronto, Ont...	1887
Anglin, Francis...	Toronto, Ont...	1885
Baskerville, Edward...	[Décédé]...	1895
Bauset, Edward...	[Décédé]...	1884
Bedard, Albert...	St. Remi, Que.	1894
Bélanger, Aurélien...	Ottawa, Ont...	1897
Rinet, Léon, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1901
Roucher, George, M.D.	Brockton, Mass.	1885
Breen, John Francis...	Eganville, Ont.	1900
Brunet, Antoine...	Portage-du-Fort, Que.	1882
Brunet, F.X.	Ottawa, Ont.	1880
Burke, Anthony, E.	Springfield, Mass.	1894
Burke, John...	Washington, D.C.	1905
Burns, Francis...	Watertown, N.Y.	1902
Burns, James...	[Décédé]...	1878
Burns, Francis	Watertown, N.Y.	1902
Byrnes, Roderick	Ottawa, Ont.	1905
Campbell, Duncan A.	St. Raphael's, Ont.	1890
Canning, Hugh J.	Toronto, Ont.	1893
Cavanagh, Walter E.	Corkery, Ont.	1893
Chabot, John L., M.D.	Ottawa, Ont.	1899
Charron, Alphonse...	Ottawa, Ont.	1892
Clancy, Thomas F.	Ottawa, Ont.	1900
Cole, Thomas...	[Décédé]...	1878
Collins, James P.	Warlboro, Mass.	1892
Constantineau, H.A., O.M.I.	San Antonio, Texas	1885
Cullen, Patrick...	Rib Lake, Wis.	1893
Delaney, Cornelius...	White River Jct., Vt.	1891
Derham, William	Ottawa, Ont.	1906
Doherty, Andrew P.	Lawrence, Mass.	1881
Donaghey, James...	[Décédé]...	1881
Donnelly, Aphonsus...	Westport, Ont.	1901
Donovan, John P.	[Décédé]...	1881
Donovan, Timothy...	Springfield, Mass.	1890
Dontenwill, Rt. Rev. Augustin, O.M.I., D.D.	New Westminster, B.C.	1880
Dorgan, Eugene A., O.M.I.	Buffalo, N.Y.	1887
Dowd, John...	Cantley, Que.	1903
Doyle, J. Elias...	Gracefield, Que.	1899
Ebbs, John...	Ottawa, Ont.	1904
Evans, Christopher A.	Pittsburg, Pa.	1883
Fallon, James P., O.M.I.	Ottawa, Ont.	1896
Fallon, Michael F., O.M.I.	Buffalo, N.Y.	1889
Farrell, James S.	Springfield, Mass.	1887

Fitzgerald, George	Ottawa, Ont.	1897
Fitzpatrick, Thomas J.	Providence, R.I.	1883
Fitzpatrick, Michael	Ennismore, Ont.	1891
Foley, Declan E., M.D., <i>ad eundem</i>	Westport, Ont.	1907
Foley, James P.	Fallowfield, Ont.	1888
Foley, John	Lancaster, Ont.	1897
Freeland, John	Ottawa, Ont.	1905
French, Francis	Brudenell, Ont.	1891
French, Isaiah	Killaloe, Ont.	1893
Fendenheim, Alph. M., O.M.I.	Colombo, Ceylon	1895
Gagnon, Albert N.	[Décédé]	1895
Galvin, Patrick	Peterborough, Ont.	1900
Garland, John J.	[Décédé]	1896
Gaudet, Charles D.	Montreal, Que.	1892
Gauvreau, Germain, O.M.I.	Montreal, Que.	1881
George, James	Eganville, Ont.	1906
Gérin-Lajoie, Henry	Montreal, Que.	1886
Gleeson, Edward	Ottawa, Ont.	1898
Gookin, James	Wamesit, Mass.	1902
Greene, Mary	Calgary, Alta.	1890
Griffin, Gerald A.	New York City	1892
Griffin, John J.	Washington, D.C.	1881
Groulx, Eugène	[Décédé]	1889
Haggerty, William	Sidney, N.S.	1884
Hamilton, Charles F.	[Décédé]	1886
Hammersley, Patrick, O.M.I.	Ottawa, Ont.	1902
Hanley, John T.	Toledo, Ont.	1898
Herckenrath, Walter A.	New York City	1888
Holland, Timothy P.	Dunwoodie, N.Y.	1896
Ivers, John C.	Holyoke, Mass.	1886
Ivers, Richard	Springfield, Mass.	1891
Keeley, J. J.	Windsor, Ont.	1903
Kehoe, William F.	[Décédé]	1889
Kehoe, L. J.	Ottawa, Ont.	1894
Kelly, James F.	Somerville, Mass.	1879
Kennedy, Cornelius	Port Huron, Ont.	1890
Lajeunesse, J. A., O.M.I.	Ottawa, Ont.	1892
Landry, Joseph	Quebec, Que.	1891
Lappé, Ferdinand	[Décédé]	1898
Latchford, Hon. Frank R.	Ottawa, Ont.	1882
Lawler, William P.	Lowell, Mass.	1880
Leddy, John J.	Ottawa, Ont.	1907
Lefebvre, Jules	[Décédé]	1872
Leonard, Ernest J.	Sweetsburg, Que.	1889

Leyden, Alphonsus...	Columbus, Ohio...	1881
Lussier, Alfred...	Ottawa, Ont...	1886
McCarthy, Chas. A...	Prescott, Ont...	1892
McDonald, J. H...	Kingston, Ont...	1903
McDonald, Donald R...	Glen Nevis, Ont...	1889
McDonald, Oswald...	Arnprior, Ont...	1904
McDonald, Raymond D...	Arnprior, Ont...	1898
McDougal, D. A. Joseph...	Ottawa, Ont...	1894
McDougal, Francis J...	Dawson, Yukon...	1893
McEachen, Ronald J...	Osceola, Ont...	1889
McGlade, James...	Brockville, Ont...	1901
McGee, T. D'Arcy...	Ottawa, Ont...	1897
McGovern, F. J...	[Décédé]...	1883
McKenna, Anthony J...	Burritt's Rapids, Ont...	1883
McKenna, Michael...	Grand Falls, N.B...	1885
McMillan, Donald Duncan...	Alexandria, Ont...	1892
McNally, John T...	Chelsea, Que...	1892
McNeill, Jas. E...	Marysville, Ont...	1907
Macdonald, H. J...	Toronto, Ont...	1904
Madden, Ambrose, O.M.I...	Vancouver, B. C...	1899
Maloney, James A...	New York City...	1886
Marsan, Célestin...	[Décédé]...	1880
Marshall, John R...	Ottawa, Ont...	1907
Martin, William...	Pittsburg, Pa...	1902
Mea, Charles J...	Kingston, Ont...	1895
Meagher, John J...	Kemptville, Ont...	1893
Meagher, Vincent...	Kingston, Ont...	1904
Meehan, John Andrew...	Belleville, Ont...	1900
Monaghan, Daniel...	Dublin, Ireland...	1878
Moriarty, Jeremiah...	Orillia, Ont...	1891
Mullen, Henry J...	[Décédé]...	1885
Murphy, Charles...	Ottawa, Ont...	1886
Murphy, Dennis...	Ashcroft, B.C...	1892
Murphy, James...	Quesnel Forks, B.C...	1894
Murphy, Michael, O.M.I...	Ottawa, Ont...	1903
Murphy, Stephen, O.M.I...	Ottawa, Ont...	1903
Murphy, Thomas P., O.M.I...	Ottawa, Ont...	1888
Murphy, William J., O.M.I...	Ottawa, Ont...	1888
Nelson, Frank...	Toronto, Ont...	1880
Nevins, Lawrence...	Ottawa, Ont...	1896
Newman, Albert...	Ottawa, Ont...	1890
O'Boyle, William P., O.M.I...	New Westminster, B.C...	1896
O'Brien, John R...	Ottawa, Ont...	1895
O'Brien, Patrick...	[Décédé]...	1891

O'Connor, John R...	Ottawa, Ont...	1892
O'Gorman, John J...	Ottawa, Ont...	1904
O'Gorman, John R...	Haileybury, Ont.	1901
O'Hagan, Thomas...	Arthur, Ont...	1898
O'Malley, Patrick J...	Webster, Mass...	1888
O'Meara, John...	Pembroke, Ont...	1879
O'Meara, Roderic...	[Décédé]...	1883
O'Toole, George...	Ottawa, Ont.	1906
Owens, Fred F...	North Adams, Mass...	1894
Paradis, Charles...	[Décédé]...	1883
Paradis, Rodolph...	St. Jean, Que.	1890
Payment, L.E.O. LL.L...	Quebec, Que...	1892
Phalen, David V...	Antigonish, N.S...	1889
Phalen, Leopold...	Omaha, Neb...	1888
Powers, Martin...	Rockland, Ont...	1894
Quigley, Aloysius...	Edmonton, Alta.	1890
Quilty, John...	Douglas, Ont.	1897
Raymond, Léon C...	The Brook, Ont.	1893
Robert, John B...	[Décédé]...	1881
Ryan, Patrick...	Renfrew, Ont...	1881
Scott, William L...	Ottawa, Ont.	1884
Séguin, Charles...	Ottawa, Ont.	1906
Sloan, John...	Ottawa, Ont...	1873
Sloan, Thomas...	Vinton, Que.	1906
Smith, Arthur, M.D...	Montreal, Que...	1872
Smith, John P...	Dawson, Yukon...	1893
Smith, Wade, O.M.I.	Lowell, Mass.	1889
Sullivan, Charles...	[Décédé]...	1877
Troy, Thomas...	Ottawa, Ont...	1892
Valiquet, Ulric...	Ottawa, Ont...	1902
Veronneau, Auriemma...	Ottawa, Ont.	1903
Vincent, Joseph U...	Ottawa, Ont...	1894
Walsh, Walter W...	Vancouver, B.C...	1896
Walsh, J. C.	Read, Ont.	1905
Warnock, Joseph...	Pembroke, Ont.	1901
White, Thomas A...	Peterborough, Ont...	1893

#### Bacheliers ès-lettres.

Bertrand, Joseph T...	Ottawa, Ont...	1885
Collin, Donat...	St. Boniface, Man.	1906

Constantineau, Anthime...	Osgoode, Ont...	1882
Cousineau, Oscar...	Sarsfield, Ont...	1882
Dunn, Daniel J...	Derry Depot, N.H...	1884
Frey, Henry M...	Chicago, Ill...	1885
Guillaume, Adrien...	Embrun, Ont...	1884
Hurteau, Dioscore	St. Lin, Que.	1888
Jones, Chas. J.	Eganville, Ont.	1907
Kennedy, Charles F.	Springfield, Mass...	1887
Leduc, Alonzo...	Hull, Que.	1896
Lemoine, George, O.M.I...	Maniwaki, Que.	1882
MacDonald, Duncan...	Glen Robertson, Ont...	1891
Mars, Peter...	[Décédé]	1882
Motard, Alexander	[Décédé]	1886
McKinnon, William D...	Melrose, P.E.I...	1884
Quinn, Joseph...	Salem, Mass...	1881
Sullivan, Edward F...	Lawrence, Mass...	1882

---

### Bachelier ès-Sciences.

Yetreau, Thomas, M.D., C.M.....	Lawrence, Mass.....	1897
---------------------------------	---------------------	------

---

### Etudiants ne suivant pas les Cours de l'Université.

1. Ces étudiants, sans suivre les cours à l'Université, peuvent se présenter pour les examens. Toutefois lorsqu'ils désirent prendre leur inscription en vue de l'obtention d'un grade ils devront passer l'examen "d'Immatriculation" ou demander au Sénat l'équivalence de leur examen ou certificat.

2. L'inscription doit être prise avant le 15 septembre, et les droits obligatoires (\$10) ou facultatifs seront versés le jour même de l'inscription.

3. Pour plus amples renseignements sur les matières à étudier,

l'aide que les candidats peuvent obtenir, les droits obligatoires ou facultatifs et l'équivalence que le sénat pourra accorder on s'adressera au Préfet des études.

4. Les Etudiants devront subir leurs examens à Ottawa en juin ou septembre aux dates indiquées dans l'Annuaire et se conformer aux règlements de l'Université.

---

### BOURSE CECIL RHODES.

---

En 1911, l'Université d'Ottawa désignera le bénéficiaire de la Bourse Cecil Rhodes.

Cette bourse (de £300 l'an) est donnée pour trois années scolaires.

Un comité composé du Recteur et de quatre membres se réunira au mois de janvier 1911 pour le choix du candidat.

#### Conditions d'éligibilité.

1. Le candidat doit être sujet britannique, non marié, âgé de 19 ans au moins et de 25 ans au plus à la date du 1er octobre 1911.

2. Ne sont admis comme candidats que les étudiants ayant terminé la deuxième année de leur cours dans une université ou un collège pouvant conférer des grades.

3. Les candidats doivent avoir passé un examen équivalent au "Responsions Examination" d'Oxford ou avoir obtenu du "Colonial Universities' Statute" l'exemption du dit examen.

#### Méthode d'élection.

Le comité devra tenir compte dans le choix du candidat :

- a) de ses talents littéraires ;
- b) de son goût pour les sports et des succès qu'il a obtenus dans les différents jeux tels que cricket, football, etc. ;
- c) de ses qualités morales : loyauté, courage, bonté, désintéressement, etc. ;
- d) des preuves de caractère et d'énergie qu'il a données pendant son cours.



## BOURSE CECIL KROGER

### Conditions d'attribution

1. La bourse est destinée à récompenser, pour l'année scolaire 1927-1928, les étudiants de l'Université de l'Ontario, qui ont obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
2. Les candidats doivent avoir passé un examen admissif en "Elementary Mathematics" à l'Université de l'Ontario.
3. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.

### Méthode d'attribution

1. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
2. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
3. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
4. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
5. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
6. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
7. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
8. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
9. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.
10. Les candidats doivent avoir obtenu les meilleurs résultats dans les études de l'année scolaire 1926-1927.